Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
Талицкая детская школа искусств

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МКУДО «Дворец творчества»
Протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждаю
И.о. директора
МКУДО «Дворец творчества»
М.А.Ермакова
Приказ № 134 от 02.09. 2024г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
художественной направленности
"Я познаю мир"
студии раннего эстетического развития

Возраст обучающихся: 5 лет
Срок реализации: 1 год

Талица

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка	3
II	Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения программы	11
III	Учебный план	12
IV	Примерный календарный учебный график	13
V	Программы учебных предметов	13
VI	Перечень и краткая характеристика учебных предметов	15
VII	Система и критерии оценивания	15
VIII	Условия реализации программы	16
IX	Учебно-методическое обеспечение программы	17
X	Приложения	18

I. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Я познаю мир" студии раннего эстетического развития (далее – Программа) предназначена для раннего художественно-эстетического развития и духовно-нравственного воспитания детей в возрасте 5 лет, выявления и развития способностей обучающихся в области изобразительного искусства.

Программа разработана в соответствии с Уставом учреждения и нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

11. Приказ Минкультуры России от 02.06.2021 N 754 Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел».

12. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

13. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

15. Письмо Минкультуры России от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ «О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

В современных условиях проблема художественного воспитания, образования и развития детей является одной из центральных в дошкольной педагогике, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы художественной и общей культуры ребенка, формируется система художественных способностей. Ключевые знания об изобразительном искусстве являются основой развития мышления обучающихся, они связаны с нашей жизнью, воспитывают мировоззрение, моральные качества, волю, характер, интерес к труду, умение работать.

В связи с этим возникает необходимость поиска наиболее оптимального подхода к развитию задатков детей, использования новых технологий на основе всестороннего комплексного подхода к обучению, стержнем которого является разнообразная творческая деятельность. Данная программа ставит своей целью формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

1. выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
2. приобретение детьми опыта творческой деятельности в раннем детском возрасте;
3. создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

4. подготовку детей к продолжению обучения в школе по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства.

Направленность программы- художественная.

Актуальность программы. Программа актуальна, так как отвечает:

- **потребностям детей**, обеспечивая условия для развития личности ребенка, развивает мотивацию личности к познанию и творчеству, приобщает ребенка к общечеловеческим ценностям, создает условия для социального, культурного и профессионального самоуправления, создает условия для творческой самореализации личности ребенка, способствует интеллектуальному и духовному развитию личности.
- **потребностям родителей** в доступном, бесплатном, профессионально организованном и содержательном досуге их детей, в развитии творческой, познавательной сферы детей, в раскрытии их творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Новизна программы заключается во внедрении и использовании в работе нетрадиционных техник и приемов рисования, в определении путей развития творческих способностей детей для раскрытия их индивидуальности.

Отличительной особенностью программы является то, что дошкольник в своём эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до возможности создания оригинального образа адекватными выразительными средствами. Движение от простого образа-представления к эстетическому обобщению, от восприятия цельного образа как единичного к осознанию его внутреннего смысла и пониманию типичного осуществляется под влиянием взрослых, передающих детям основы социальной и духовной культуры.

Педагогическая целесообразность программы направлена на эстетическое отношение ребёнка, представляет собой систему специфических (художественных) действий, направленных на восприятие, познание и создание художественного образа (эстетического объекта) в целях эстетического освоения мира.

Вариативность программы:

- вводная часть – организационный момент, создание эмоционального настроения, объяснение нового материала, мотивация;
- основная часть – практическая – самостоятельная, творческая деятельность детей под руководством педагога, педагогом ведется индивидуальная работа по раскрытию замысла каждого ребенка
- заключительная часть – анализ детских рисунков (рассматривание рисунков, положительные высказывания детей и педагога о проделанной работе).

Срок реализации программы -1 год

Адресат программы программа ориентирована на обучающихся 5 лет.

Наполняемость в группах составляет: 4-12 человек.

Объем учебного времени предусмотрен учебным планом образовательной организации на реализацию данной программы составляет 1 год. Объем времени на аудиторные занятия 2 часа в неделю.

Форма обучения – очная.

Форма проведения уроков – групповая. Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 4 до 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса. Программа включает одну ступень обучения – «стартовый уровень». Содержание первой ступени является вводным и включается в себя беседы, просмотр иллюстраций, видеороликов, навыков работы с материалами и инструментами.

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей средствами изобразительного искусства

Задачи программы:

1. Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности
2. Воспитывать любовь к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формировать

общую культуру личности с учетом этнокультурной составляющей образования.

3. Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
4. Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
5. Воспитывать уважение и понимание своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)
6. Формировать бережное отношение к родной природе, окружающему миру.

2. Образовательные задачи:

1. Учить способам работы с художественными инструментами и материалами.
2. Учить способам получения оттенков.
3. Формировать навыки смешивания цветов.
4. Формировать сенсорные способности.
5. Учить создавать выразительные образы при изображении предметов и явлений окружающей действительности.
6. Развивать творческие способности, поддерживать личностное творческое начало.
7. Знакомить с понятиями в искусстве, с видами изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, ДПИ, дизайном) и жанрами.

3. Развивающие задачи:

1. Формировать представления о том или ином образе.
2. Создавать ситуации открытий.
3. Формировать умения оценивать созданные изображения.

4. Расширять представления об окружающем мире природы, о многообразии видов животных, их внешнем облике, среде их обитания, сезонным изменениям.

Нормативный срок освоения программы-1 год.

Учебный план программы предполагает:

1. формирование предпосылок учебной деятельности и умений взаимодействовать друг с другом;
2. повышение уровня развития творческих способностей;
3. расширение и обогащение художественного опыта;
4. развитие образного, абстрактного, логического, ассоциативного мышления, и всех видов памяти: моторной, слуховой, зрительной, образной, ассоциативной;
5. формирование у детей общих предметных знаний, умений, навыков, представлений о явлениях окружающего мира;
6. развивает навыки наблюдения окружающего мира

В связи с тем, что в системе детского художественного образования используются организованные формы обучения детей дошкольного возраста, при организации образовательного процесса по программе "Я познаю мир" необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

-обучающиеся должны посещать школу не более 3-х раз в неделю;

-оптимальное время для занятий с обучающимися дошкольного возраста – дневное время с 10 до 14 часов или вечернее время с 17.00 до 20.00, с учетом посещения ими дошкольных образовательных учреждений;

-продолжительность непрерывных занятий – от 20 минут до 40 минут (для учащихся 5-6 лет);

-количество занятий в день – не более 3-х.

Основными в обучении дошкольников являются комплексные уроки, использующие различные виды учебной деятельности в игровой форме.

Группы должны комплектоваться по возрасту обучающихся. Наполняемость групп от 4 до 12 человек.

Для профилактики утомляемости детей расписание уроков составляется с учетом смены видов деятельности и двигательной активности во время

уроков. Методы обучения учитывают физиологические и психологические особенности детей 5 летнего возраста. В учебном процессе исключен перекос в сторону интеллектуального развития в ущерб физическому и ущемления прав ребенка на игру. Большинство занятий проводится в игровой форме с обязательными физ.минутками и другими здоровьесберегающими мероприятиями.

Аудитории, предоставляемые для уроков, должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам расчета учебной площади на одного обучающегося, кроме того, данные аудитории должны быть оснащены соответствующей мебелью и средствами обучения.

Для организации обучения по данной образовательной программе помимо урочной предусмотрена и внеурочная деятельность.

Урочная деятельность: групповые уроки, проведение контрольных мероприятий. Основная форма проведения контрольных мероприятий – выставки творческих работ.

Внеурочная деятельность (творческая практика обучающихся):
участие детей в торжественных выставочных мероприятиях в рамках показательных мероприятиях для родителей, детей.

Домашние задания для обучающихся дошкольников не предусмотрены.

Программа предполагает системные мероприятия в работе с родителями в формах:

1. индивидуальные беседы с родителями по динамике развития ребенка - это мероприятие, которое дает возможность общаться преподавателям и родителям лично в доверительной обстановке. Преподаватели дают подробную характеристику того, насколько ребенок коммуникативен, степень его адаптации в условиях школы, уровень развития ребенка в динамике, его успехи и неудачи на основании педагогического наблюдения;
2. открытые мероприятия для родителей с демонстрацией фрагментов занятий с детьми, демонстрации достижений обучающихся (выставки и т.д.), т. е. показ в динамике, умений и навыков, которые приобрел ребенок, за определенный период обучения.

Открытое мероприятие предполагает показ фрагментов уроков, выступление преподавателей с информацией о целях обучения по каждому предмету и экскурсию родителей по образовательному учреждению. Или в форме открытых уроков с непосредственным участием родителей в процессе урока (совместное выполнение заданий с детьми). Все это позволяет родителям познакомиться с условиями, в которых проходит учебный процесс, и увидеть первые результаты учебной деятельности своих детей.

Площадь кабинетов принимается из расчета 2 кв.м на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий, 3 кв.м – при групповых формах работы и индивидуальных занятиях.

По каждому предмету учебного плана преподавателями школы разработаны учебные программы, которые оформлены в соответствии с современными требованиями, содержат пояснительную записку, четко сформулированные цели и задачи, описание условий реализации, процедуры отслеживания результатов, тематическое планирование, список литературы. Все учебные программы являются неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей программы "Я познаю мир".

По окончании обучения выдается свидетельство об обучении. По окончанию обучения по программе "Я познаю мир" ребенок может по заявлению родителей (законных представителей) пройти процедуру набора в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым школой. Прием и набор детей осуществляется на общих основаниях в порядке и по правилам, установленным локальным нормативным актом образовательного учреждения.

II. Планируемые результаты (целевые ориентиры)

Требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. Специфика дошкольного возраста (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дополнительного образования (является необязательным, отсутствуют возможности вменения

ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы сопровождается проведением выставок творческих работ.

К целевым ориентирам освоения настоящей программы относятся следующие характеристики возможных достижений обучающегося:

1. обладает установкой положительного отношения к миру изобразительного искусства, может в рисунке выразить эмоциональное впечатление от увиденного или услышанного;
2. сформированы первичные навыки учебной деятельности;
3. ориентируется в цвете, форме, величине, фактуре предметов;
4. правильно держит карандаш (кисть), умело владеет ножницами, задания выполняет аккуратно и быстро;
5. сформирована психическая готовность к дальнейшему обучению, развит интерес и потребность к познанию нового, усидчивость, внимание, память.

Уровень подготовки детей по завершению курса обучения по программе является стартовым.

III. Учебный план.

по Дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Я познаю мир»
студии раннего эстетического развития,
срок обучения- 1 год

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во часов в неделю
1	Ап и леп	1
2	Удивительный мир	1
	Всего занятий в неделю	2

1. Обучающиеся должны посещать образовательное учреждение по программе не более 3-х раз в неделю.
2. Оптимальное время для занятий с обучающимися дошкольного возраста – дневное время с 10 до 14 часов или вечернее время с 17.00 до 20.00, с учетом посещения ими дошкольных образовательных учреждений.
3. Продолжительность непрерывных занятий – от 20 минут (для обучающихся 3-4-лет) до 40 минут (для обучающихся 5-6 лет).
4. Количество уроков в день – не более 3-х.
5. Основными в обучении дошкольников являются комплексные уроки, использующие различные виды учебной деятельности в игровой форме.
6. Группы должны комплектоваться по возрасту обучающихся.
7. Наполняемость групп от 4 до 12 человек.

Бюджет времени в неделях

Год обучения	Аудиторные занятия	Каникулы	Всего
1	34	5	39
Итого	34	5	39

IV. Примерный календарный учебный график

Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий 34 недели.

Учебный процесс организуется по учебным четвертям, разделенным каникулами. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме 5 недель.

Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора образовательного учреждения.

V. Программы учебных предметов

Программы учебных предметов являются неотъемлемой частью программы "Я познаю мир" разработанной педагогическим коллективом образовательного учреждения. Все программы учебных предметов

разработаны в соответствии с учебным планом. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

1. нормативную, являются документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
2. процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
3. оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.
4. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист

- характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную, самостоятельную работу обучающихся и аудиторные занятия), цели и задачи учебного предмета, методы обучения, а так же:

- учебный (тематический) план;

- содержание учебного (тематического) плана;

- планируемые результаты;

- условия реализации программы;

- формы аттестации;

- оценочные материалы;

- методические материалы;

- список литературы и средств обучения, необходимых для реализации программы учебного предмета

VI. Перечень и краткая характеристика учебных предметов

Учебный предмет «Удивительный мир» включает в себя три цикла занятий, на каждой ступени свой. На I ступени цикл занятий посвящен рисованию портрета животных планеты; на II ступени цикл занятий включает в себя работу над простой композицией животные планеты в среде обитания, III ступень включает в себя занятия по декоративной композиции по мотивам ДПИ народов мира. Предмет «Удивительный мир» вводит обучающегося в мир художественного творчества. Данный предмет направлен на развитие любви к изобразительному искусству, обогащению его духовного мира, развитию изображения. Программа включает курс по рисованию с использованием нетрадиционных приемов изображения: рисование ладошкой, рисование пальчиками, оттиск пробкой, оттиск печатками из ластика, кляксография, монотипия и т.д., тем самым, давая толчок детскому воображению и фантазированию.

Учебный предмет «Ап и леп» включает курс по работе с бумагой с использованием нетрадиционных приемов изображения: работа с мятой бумагой, обрывная аппликация, пластилинография, и направлен на развитие детской креативности. Программа воспитывает культуру деятельности, формирует навыки сотрудничества, т. к. предусматривает ряд коллективных работ, развивает навыки декоративного искусства, способствует развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

VII. Система и критерии оценивания

Оценка качества реализации Программы включает в себя проведение выставок художественных работ обучающихся.

Система оценок предполагает использование цветных звездочек, где определенный цвет отвечает за хорошую и не очень хорошую, внимательную или не очень внимательную работу ребенка на уроках.

Красная звездочка означает: отличная работа на уроке (ребенок активно работает на уроке, без ошибок).

Синяя звездочка означает: хорошая работа на уроке (ребенок активен на уроке, но допускает небольшие ошибки).

VIII. Условия реализации программы.

Требования к условиям реализации программы "Я познаю мир" представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной ОП.

Реализация общеразвивающей программы "Я познаю мир" обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели - реализация аудиторных занятий. В остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники учреждения должны осуществлять творческую и методическую работу, периодично повышать свою квалификацию.

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации программы необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

1. кабинеты для групповых занятий, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам расчета учебной площади на одного обучающегося, с достаточным количеством парт и стульев, а также досками, стеллажами, шкафами;

2. туалеты для мальчиков и девочек, оснащенные сантехническим оборудованием;
3. гардероб для верхней одежды, раздевалка для переодевания детей.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Ап и леп», «Удивительный мир» оснащаются видеооборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

Площадь кабинетов принимается из расчета 2 кв.м на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий, 3 кв.м – при групповых формах работы и индивидуальных занятиях.

IX. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Учебно-методические пособия: научная, специальная, методическая литература;
2. Список материалов и оборудования, необходимого для занятий с детьми:
    1. Фломастеры
    2. Клей-карандаш
    3. Пластилин мягкий для рисования
    4. Цветная бумага
    5. Ножницы
    6. Фломастеры
    7. Писчая бумага (для печати)
    8. Одноразовые тарелки (белая картонная)
    9. Масляная пастель
    10. Гуашь
    11. Восковые мелки
    12. Акварель
    13. Бархатная бумага
    14. Бумага для акварели
    15. Цветной картон двусторонний
    16. Одноразовые тарелки (белая картонная)

X. Приложения

Аннотация к программе по учебному предмету «Ап и леп»

Программа учебного предмета «Ап и леп» направлена на художественное и интеллектуальное развитие детей 5 лет. Формирует нравственную, эмоциональную стороны личности ребенка, художественный вкус, формирует творческие способности. Программа составлена на основе Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

При реализации программы «Я познаю мир» с нормативным сроком обучения 1 год учебный предмет «Ап и леп» осваивается 1 год. Объем времени на аудиторное занятие 1 час в неделю.

Учебный материал в программе систематизирован последовательно. Подробно изложено содержание тем программы. Программа реализуется для обучающихся возрастом 5 лет. Темы заданий программы продуманы с учетом возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований к уровню подготовки обучающихся данного возраста. В программе четко определены знания, умения и навыки, которые должен получить обучающийся в результате обучения. Последовательность заданий выстраивается по принципу нарастания сложности поставленных задач.

Материал программы направлен на формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с миром искусства.

Основное время на уроках отводится практическому выполнению заданий. Создание творческой атмосферы на уроке способствует появлению и укреплению заинтересованности в собственной творческой деятельности. Уроки по программе полезны и увлекательны, потому, что проходят в необычной обстановке, где эстетическая среда настраивает на творческую деятельность. Работа по программе позволяет систематически

последовательно решать задачи развития художественно-творческих способностей. На уроках может применяться музыкальное сопровождение, что способствует созданию выразительного художественного образа.

Программа содержит все необходимые разделы: направленность программы, цель, задачи, принципы обучения; учебный (тематический) план, информацию о содержании учебного предмета; условия реализации программы; планируемые результаты, формы, методы контроля и способы их оценки; методические материалы; сведения о разработчике; список литературы.

Аннотация к программе по учебному предмету
«Удивительный мир»

Программа учебного предмета «Удивительный мир» направлена на художественное и интеллектуальное развитие детей 5 лет. Формирует нравственную, эмоциональную стороны личности ребенка, художественный вкус, формирует творческие способности. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

При реализации программы «Я познаю мир» с нормативным сроком обучения 1 год учебный предмет «Удивительный мир» осваивается 1 год. Объем времени на аудиторное занятие 1 час в неделю.

Учебный материал в программе систематизирован последовательно. Подробно изложено содержание тем программы. Программа реализуется для обучающихся возрастом 5 лет. Темы заданий программы продуманы с учетом возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований, к уровню подготовки обучающихся данного возраста. В программе четко определены знания, умения и навыки, которые должен получить обучающийся в результате обучения. Последовательность заданий выстраивается по принципу нарастания сложности поставленных задач.

Материал программы направлен на формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с миром искусства.

Основное время на уроках отводится практическому выполнению заданий. Создание творческой атмосферы на уроках способствует появлению и укреплению заинтересованности в собственной творческой деятельности. Уроки по программе полезны и увлекательны, потому, что проходят в необычной обстановке, где эстетическая среда настраивает на творческую деятельность. Работа по программе позволяет систематически последовательно решать задачи развития художественно-творческих способностей. На уроках может применяться музыкальное сопровождение, что способствует созданию выразительного художественного образа.

Программа содержит все необходимые разделы: направленность программы, цель, задачи, принципы обучения; учебный (тематический) план, информацию о содержании учебного предмета; условия реализации программы; планируемые результаты, формы, методы контроля и способы их оценки; методические материалы; сведения о разработчике; список литературы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по Дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Я познаю мир»
студии раннего эстетического развития

срок обучения- 1 год

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во часов в неделю
1	Ап и леп	1
2	Удивительный мир	1
	Всего занятий в неделю	2

1. Обучающиеся должны посещать образовательное учреждение по программе не более 3-х раз в неделю.
2. Оптимальное время для занятий с обучающимися дошкольного возраста – дневное время с 10 до 14 часов или вечернее время с 17.00 до 20.00, с учетом посещения ими дошкольных образовательных учреждений.
3. Продолжительность непрерывных занятий – от 20 минут (для обучающихся 3-4-лет) до 40 минут (для обучающихся 5-6 лет).
4. Количество уроков в день – не более 3-х.
5. Основными в обучении дошкольников являются комплексные уроки, использующие различные виды учебной деятельности в игровой форме.
6. Группы должны комплектоваться по возрасту обучающихся.
7. Наполняемость групп от 6 до 12 человек.

Бюджет времени в неделях

Год обучения	Аудиторные занятия	Каникулы	Всего
1	34	5	39
Итого	34	5	39

Примерный календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО «Дворец творчества»»
_____
«___»_____

МП

Срок обучения – 1 год

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Я познаю мир»
студии раннего эстетического развития

1. График учебного процесса

| Классы | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | | 2. Сводные данные по бюджету времени в неделях | | |
|---|---|---