ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКУДО «Дворец творчества»
протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
МКУДО «Дворец творчества»
_____ М.А. Ермакова
«2» сентября 2024 г.

# Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в области искусств

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в области искусств (далее - Порядок) для Талицкой ДШИ (далее-ДШИ) муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» (далее - учреждение) разработан на основе федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства культуры Российской Федерации № 754 от 02 июня 2021 года «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре дополнительных предпрофессиональных программ, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации, приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Образовательная деятельность ДШИ направлена на: выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и эстетического воспитания; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств; обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств); адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

## 2. Образовательные программы

2.1. ДШИ реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, а также вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности в области искусств (далее - дополнительные образовательные программы в области искусств).

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в области искусств и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными в ДШИ.

2.3. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными ДШИ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.4. ДШИ ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы в области искусств с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.5. Перечень дополнительных образовательных программ в области искусств, реализуемых в МКУДО «Дворец творчества» Талицкая ДШИ в 2024-2025 учебном году следующий:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок обучения 8 (9) лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 8 (9) лет.
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 8 лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 8 лет.
6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет.
7. Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра», срок обучения 3 года.
8. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области театрального искусства «Искусство театра», срок обучения 3 года.
9. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народное хоровое пение», срок обучения 4 года.
10. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства», срок обучения 4 года.
11. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства», срок обучения 4 года.
12. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства», срок обучения 3 года.
13. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства», срок обучения 3 года.
14. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы графического искусства и макетирования», срок обучения 3 года.
15. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области изобразительного искусства «Основы графического искусства и макетирования», срок обучения 3 года.
16. Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Творческая мастерская», срок обучения 3 года.

17. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области декоративно-прикладного искусства «Творческая мастерская», срок обучения 3 года.

18. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области хореографического искусства «Основы хореографического творчества», срок обучения 3 года.

19. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности в области фотоискусства «Искусство фотографии», срок обучения 1 год.

20. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «ART-малыш» студии раннего эстетического развития, срок обучения 1 год.

21. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Я познаю мир» студии раннего эстетического развития, срок обучения 1 год.

22. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Первые шаги в хореографии» студии раннего эстетического развития, срок обучения 1 год.

23. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Я рисую» подготовительного класса студии раннего эстетического развития, срок обучения 1 год.

24. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Учусь прекрасному» подготовительного класса студии раннего эстетического развития, срок обучения 1 год.

24.1. Порядок разработки и утверждения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ определяется локальными нормативными актами ДШИ:

-Положением о структуре, порядке разработки и утверждения общеразвивающих программ в МКУДО «Дворец творчества», утвержденным приказом директора МКУДО Дворец творчества» № 222 от 31 августа 2022 г.

-Положением о педагогическом совете, утвержденным приказом директора МКУДО Дворец творчества» № 277 от 23 декабря 2019 г.

-Положением о методическом совете муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества», утвержденным приказом директора МКУДО Дворец творчества» № 161 от 31 августа 2020 г.

2.6. Информация о реализуемых программах размещается ДШИ на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://www.talicadshi.ru/

2.7. Цели и задачи дополнительных образовательных программ в области искусств:

2.7.1. Цели дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:

-воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

-формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

-формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

-воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

-формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

-выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, осуществлению

самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2.7.2. Задачи дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:

-выявлять одаренных детей в области искусств в раннем детском возрасте;

-осуществлять художественное образование, эстетического воспитание, духовно-нравственное развитие детей;

-формировать у детей опыт творческой деятельности;

-знакомить детей с духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации;

-готовить одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

2.7.3. Цели дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в области искусств:

-развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-эстетическое воспитание граждан, привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию.

2.7.4. Задачи дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в области искусств:

-осуществлять художественное образование, эстетическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей;

-формировать у детей творческие навыки выполнения произведения в области искусств;

-формировать у детей опыт творческой деятельности;

-знакомить детей с духовными и культурными ценностями народов мира и РФ.

2.8. Право ДШИ на самостоятельную разработку и утверждение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в области искусств осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ч.2 ст.83 и ч.5 ст.12) и с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры РФ (приложение к письму Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ). Право ДШИ на самостоятельную разработку и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств осуществляется на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

2.9. Дополнительные предпрофессиональные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в ДШИ с учетом:

-обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

-сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

2.10. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области искусств способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, общеразвивающие программы художественной направленности в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности. В ДШИ общеразвивающие программы могут быть зоной эксперимента в освоении новых практик с учетом лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и их родителей (законных представителей).

2.11. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в ДШИ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими детскими школами искусств;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, на современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей города;
- эффективное управление образовательным учреждением.

2.12. Творческая и культурно-просветительская деятельность ДШИ направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

2.13. ДШИ обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между ДШИ и родителями (законными представителями) обучающихся. Данное использование допускается только в научных, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов).

2.14. При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств ДШИ имеет: учебные кабинеты, концертный зал, учебную библиотеку, фоно - и видеотеку.

2.15. Реализация дополнительных образовательных программ в области искусств в сокращенные сроки и по индивидуальным учебным планам регулируются локальным актом ДШИ «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в МКУ ДО «Талицкая детская школа искусств», принятым на педагогическом Совете протокол № 5 от 12 сентября 2016 года и утвержденным директором.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательного учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в ДШИ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- приступить к освоению образовательной программы в первом классе не с 1 сентября;

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в ДШИ после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающихся медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- и другие.

2.16. При приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей программе ДШИ осуществляет набор детей, при приеме на дополнительную предпрофессиональную программу ДШИ проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие природных способностей детей.

2.17. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией.

2.18. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, общеразвивающие программы художественной направленности в области искусств содержат следующие разделы:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ;

-учебный план;

-календарный учебный график;

-программы учебных предметов;

-систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательных программ обучающимися;

-программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ДШИ.

2.19. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, указанном в соответствующих ФГТ.

2.20. Резерв учебного времени устанавливается ДШИ из расчета одной недели в учебном году. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени может использоваться и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

## 3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в области искусств организуется в соответствии с утвержденными в ДШИ учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляется расписание уроков по каждой дополнительной образовательной программе в области искусств.

3.2. Дополнительные образовательные программы в области искусств могут включать как один, так и несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения, указанными в образовательных программах.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Учебные предметы вариативной части определяются ДШИ самостоятельно.

При формировании вариативной части, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров области соответствующего вида искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

3.3. Календарные учебные графики дополнительных образовательных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации, и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

Календарные учебные графики утверждаются ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

3.4. Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарными учебными графиками.

Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

3.5. При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательных программ со сроками обучения 5-6 лет), со второго класса (при сроках обучения 5-6 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

3.6. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на

методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.7. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно - просветительских мероприятиях ДШИ).

3.8. В ДШИ с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель, за исключением последнего года обучения.

3.9. В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 6 человек).

3.10 При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий соответствует возрасту обучающихся и действующим санитарным правилам.

3.11. В ДШИ устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), спектакль, пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, лабораторное занятие.

3.12. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в учебных планах и программах учебных предметов, реализуемых в ДШИ.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно просветительской деятельности образовательного учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

3.13. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются локальными нормативными актами ДШИ:

-Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, принятым на педагогическом совете МКУ ДО «Талицкая ДШИ» протокол № 8 от 31 августа 2018 года и утвержденным директором учреждения;

-Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации на художественном отделении МКОУ ДОД «Талицкая детская школа искусств», принятым на заседании педагогического совета МКОУ ДОД «Талицкая детская школа искусств» протокол № 13 от 29 октября 2013 года и утвержденным приказом директором № 31а от 29 октября 2013года, с изменениями, внесенными приказом директора учреждения № 198 от 31 августа 2018 года;

-Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся МКУ ДО «Талицкая ДШИ» по дополнительным общеразвивающим программам в

области искусств, принятым на заседании педагогического совета МКУ ДО «Талицкая ДШИ» протокол № 1 от 30 августа 2019 года и утвержденным директором учреждения.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году в зависимости от образовательной программы устанавливаются не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.14. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ДШИ самостоятельно. ДШИ разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.15. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ДШИ самостоятельно.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями ФГТ, дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, разработанных ДШИ самостоятельно, соответствуют целям и задачам указанных программ, и их учебным планам. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков, а также степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусства.

3.16. Обучающиеся ДШИ имеют право перехода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется Положением о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области искусств МКУДО «Дворец творчества», принятым педагогическим советом МКУДО «Дворец творчества» протокол № 8 от 14 февраля 2020 года и утвержденным приказом директора № 40 от 17 февраля 2020 года.

При реализации образовательных программ в области искусств перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора учреждения.

3.17. Перевод в следующий класс осуществляется при успешном освоении дополнительной образовательной программы в области искусств, в том числе, положительных результатах промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам дополнительной образовательной программы в области искусств или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Решение о переводе в следующий класс производится на основании решения педагогического совета и утверждается приказом директора.

3.18. Условия пересдачи и повторной сдачи экзаменов и зачетов промежуточной аттестации обучающихся регулируются положениями ДШИ. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 4 недель. ДШИ обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18.1. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, а также не

ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) выпускаются из школы со справкой установленного образца или оставляются на повторный год обучения.

3.18.2. Обучающиеся имеют право на перевод с одной дополнительной образовательной программы в области искусств на другую (см. п. 3.16). Перевод осуществляется на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей), решения педагогического совета и приказа директора учреждения.

3.18.3. Прием обучающихся в порядке перевода из другой образовательной организации имеющей лицензию на реализацию соответствующей образовательной программы, осуществляется в течение учебного года при наличии свободных мест.

3.18.4. По решению педагогического совета - за неоднократно совершенные нарушения Устава учреждения, в соответствии с Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся согласованным педагогическим советом МКУДО «Дворец творчества» протоколы № 12 от 15 июня 2021 года, № 13 от 16 июня 2021 года, утвержденными приказом директора № 165 от 18 июня 2021 года и иными локальными нормативными актами учреждения, допускается отчисление обучающегося из ДШИ. Отчисление обучающегося из ДШИ применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в ДШИ оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников ДШИ. Данная мера дисциплинарного взыскания применяется только к обучающимся достигшим возраста 15 лет. ДШИ обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении из ДШИ. Отчисление обучающихся по инициативе ДШИ во время их болезни или каникул не допускается.

3.18.5. Обучающиеся имеют право на восстановление в ДШИ при наличии в нем вакантных мест. Порядок и условия восстановления в ДШИ лица, отчисленного ранее из ДШИ, определяются Уставом учреждения.

3.18.6. При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств в учреждении осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся. С этой целью в учреждении создан методический совет, творческие методические группы. Требования к методической работе, порядок оценки ее результатов определяются Положением о методическом совете МКУДО «Дворец творчества», рассмотренным и принятым педагогическим советом протоколы № 8, 9 от 14 февраля 2020 года и утвержденным приказом директора учреждения № 43 от 18 февраля 2020 года.

3.18.7. Реализация дополнительных образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе ДШИ используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Финансирование расходов на приобретение таких учебников, учебно-методических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов осуществляется из бюджетных средств.

3.18.8. Права и обязанности обучающихся ДШИ определяются законодательством Российской Федерации, Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся, согласованным педагогическим советом МКУДО «Дворец творчества» протоколы № 12 от 15 июня 2021 года, № 13 от 16 июня 2021 года, утвержденным приказом директора № 165 от 18 июня 2021 года.

Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой аудио- и видеоматериалами образовательного учреждения в порядке, установленными локальными нормативными актами учреждения.

3.18.9. Настоящим положением предусмотрены следующие обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять устав учреждения и принятые на его основе локальные нормативные акты;
- воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- создавать условия, необходимые для получения ими дополнительного образования.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные настоящим положением, закрепляются в заключаемом между ними и учреждением договоре, являющимся приложением к Порядку возникновения, изменения и прекращения отношений между МКУДО «Дворец творчества» Талицкая детская школа искусств, обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, принятым педагогическим советом МКУДО «Дворец творчества» протокол № 6 от 28 ноября 2019 года и утвержденным приказом директором учреждения № 249а от 28 ноября 2019 года.

3.19. Реализация дополнительных образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, устанавливается ФГТ.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими средне профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 непосредственно предшествующих лет.

В соответствии с Федеральным законом об образовании ДШИ вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным образовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных образовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

3.20. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

3.21. ДШИ вправе осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ в области искусств посредством сетевых форм. ДШИ создает условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональными, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.