Аннотации к программам учебных предметов
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
"ART-малыш"
студии раннего эстетического развития
срок обучения 1 год

Аннотация к программе по учебному предмету «В мире театра»

Программа учебного предмета «В мире театра» направлена на художественное и интеллектуальное развитие детей 5 - 6 лет. Формирует нравственную, эмоциональную стороны личности обучающегося, художественный вкус, формирует творческие способности.

Программа ориентирована на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы личности ребенка, содействие его социализации, выявление и развитие задатков и творческих способностей обучающихся через театральные игры.

Отличительные особенности программы. В процессе обучения дети в интересной, увлекательной форме учатся совместным действиям и переживаниям, знакомятся с лучшими образцами художественного слова, получают стимул к собственному творчеству. Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива и достичь комфортных условий для творческой самореализации.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации программы учебного предмета «В мире театра» рассчитан на 1 год, продолжительность учебных занятий с

о *Режим занятий.* На полное освоение программы требуется 34 часа. Продолжительность и количество занятий по учебному предмету - 1 академический час в неделю, продолжительность урока – 30 минут.

Уровень программы - стартовый. *Форма обучения* по программе - очная.

в *Форма проведения уроков* - мелкогрупповая, групповая. Количество обучающихся при групповой форме занятий - от 6 до 12 человек. Мелкогрупповая форма занятий позволяет построить процесс обучения в соответствии с принципами, дифференцированного и индивидуального подходов. *Перечень видов занятий*: беседы, иллюстрации, видеоматериалы, музыкальные фрагменты. *Формы подведения итогов реализации программы:* участие в концертной деятельности школы, прослушивание, творческий номер.

Цель программы: комплексное развитие личностных качеств обучающегося, которые помогут ему полноценно адаптироваться и социализироваться в обществе средствами театрального искусства.

Задачи:

Обучающие:

- вырабатывать устойчивое фонационное дыхание
- вырабатывать навыки действовать в условиях публичности
- вырабатывать навыки сценического взаимодействия с партнером

Развивающие:

- развивать умение готовить речевой аппарат к звучанию
- развивать пластическую выразительность
- развивать остроту внимания

Воспитывающие:

- воспитывать эстетический вкус, исполнительскую культуру
- воспитывать полноценную, раскрепощенную, контактную личность.

Оценка качества реализации Программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся. Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, практическая работа, концерт, оценивание дошкольника на уроках.

Аннотация к программе по учебному предмету «Удивительный мир»

Программа учебного предмета «Удивительный мир» направлена на художественное и интеллектуальное развитие детей 5 - 6 лет. Формирует нравственную, эмоциональную стороны личности ребенка, художественный вкус, формирует творческие способности. Программа разработана в соответствии с требованиями, обозначенными в Приказе Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

При реализации программы «ART-малыш» с нормативным сроком обучения 1 год учебный предмет «Удивительный мир» осваивается 1 год.

Объем времени на аудиторное занятие 1 час в неделю.

Учебный материал в программе систематизирован последовательно. Подробно изложено содержание тем программы. Программа реализуется для обучающихся возрастом 5 - 6 лет. Темы заданий программы продуманы с учетом возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований, к уровню подготовки обучающихся данного возраста. В программе четко определены знания, умения и навыки, которые должен получить обучающийся в результате обучения. Последовательность заданий выстраивается по принципу нарастания сложности поставленных задач.

Материал программы направлен на формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с миром искусства.

Основное время на занятиях отводится практическому выполнению заданий. Создание творческой атмосферы на занятии способствует появлению и укреплению заинтересованности в собственной творческой деятельности. Занятия по программе

полезны и увлекательны, потому, что проходят в необычной обстановке, где эстетическая среда настраивает на творческую деятельность. Работа по программе позволяет систематически последовательно решать задачи развития художественно-творческих способностей. На занятиях может применяться музыкальное сопровождение, что способствует созданию выразительного художественного образа.

Программа включает пояснительную записку, которая содержит все необходимые разделы: направленность программы, цель, задачи, принципы обучения; учебный (тематический) план, информацию о содержании учебного предмета; условия реализации программы; планируемые результаты, формы, методы контроля и способы их оценки; методические материалы; сведения о разработчике; список литературы.

Аннотация к программе по учебному предмету «Шумовой оркестр»

Программа учебного предмета «Шумовой оркестр» предназначена для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «ART-малыш» студии раннего эстетического развития и носит экспериментальный характер.

Программа направлена на воспитание обучающихся через приобщение к лучшим традициям русской народной музыкальной культуры, классической музыки, обучение игре на народных шумовых инструментах, музыкально-ритмических и творческих способностей и памяти.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в возрасте 5 - 6 лет.

Актуальность программы - игра на музыкальных инструментах развивает мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук, способствует координации музыкального мышления и двигательных функций организма, развивает фантазию, творческие способности, музыкальный вкус.

Обучаясь игре на музыкальных инструментах, дети открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношений, осознание различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается качество пения (чище поют), музыкально-ритмических движений (четче воспроизводят ритм). В процессе игры ярко проявляются индивидуальные черты каждого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются и совершенствуются творческие и музыкальные способности.

Отличительные особенности программы в использовании принципа интеграции видов детской деятельности в процессе обучения: музыкальной, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской и продуктивной.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации программы учебного предмета «Шумовой оркестр» рассчитан на 1 год, продолжительность учебных

з

а

Режим занятий. На полное освоение программы требуется 34 часа. Продолжительность и количество занятий по учебному предмету - 1 академический час в неделю, продолжительность урока – 30 минут.

Уровень программы - стартовый.

Ф

о

р

м

ы

о *Формы подведения итогов реализации программы:* участие в концертной *д* деятельности школы, прослушивание, творческий (концертный) номер.

Цель: Развитие музыкально-ритмических и творческих способностей обучающихся (вокально-интонационных и метроритмических навыков, навыков импровизации, развитие музыкальной памяти и слуха) через игру на шумовых народных инструментах.

и ***Задачи программы:***

Воспитательные

и

- Воспитать у обучающихся эстетический вкус, чувство стиля и коллективизма
- Привить любовь и уважение к народным традициям, через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами и игру на них

в

и

д

ы

- Сформировать сознательные отношения между обучающимися, научить их управлять своим поведением и планировать свои действия;

Развивающие

з

а

н

я

т

и

- Развивать память и умение сконцентрировать внимание. Мышление и аналитические способности
- Развивать мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук, способствовать координации двигательных функций организма
- Развивать любознательность, фантазию, творческие способности, музыкальный вкус, интерес к русским народным инструментам, инструментам симфонического оркестра;

Обучающие

- Ознакомить обучающихся с приемами игры на детских музыкальных инструментах
- Расширить кругозор обучающихся через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами (русскими народными, инструментами симфонического оркестра)
- Закреплять у обучающихся навыки совместной игры, развивать чувство ансамбля, поощрять стремление импровизировать на музыкальных инструментах

.

Форма обуч

групповая.

человек. М

соответстви

Перечень в

анализ.

- Знакомить детей с равномерной ритмической пульсацией и простейшим ритмическим рисунком, динамикой и темпом, используя «звучащие жесты» и игру на различных детских музыкальных инструментах.

Оценка качества реализации Программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся. *Основными формами текущего контроля* являются: наблюдение, опрос, практическая работа, концерт, оценивание дошкольника на уроках.

Формой промежуточного контроля является урок, на котором обучающиеся демонстрируют уровень полученных знаний и личные достижения.

Итоговая аттестация проходит в форме концертных номеров, которые демонстрируют обучающиеся в конце года обучения для родителей.

Критерии оценки: цветные звездочки. Подведение итогов с помощью цветных звездочек, где определенный цвет отвечает за хорошую и не очень хорошую, внимательную или не очень внимательную работу ребенка на уроках. *Красная звездочка* означает: отличная работа на уроке (ребенок активно работает на уроке, без ошибок). *Синяя звездочка* означает: хорошая работа на уроке (ребенок активен на уроке, допускает небольшие ошибки).

Аннотация к программе по учебному предмету «АП и ЛЕП»

Программа учебного предмета «АП и ЛЕП» направлена на художественное и интеллектуальное развитие детей 5 - 6 лет. Формирует нравственную, эмоциональную стороны личности ребенка, художественный вкус, формирует творческие способности. Программа разработана в соответствии с требованиями, обозначенными в Приказе Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

При реализации программы «ART-малыш» с нормативным сроком обучения 1 год учебный предмет «АП и ЛЕП» осваивается 1 год. Объем времени на аудиторное занятие 1 час в неделю.

Учебный материал в программе систематизирован последовательно. Подробно изложено содержание тем программы. Программа реализуется для обучающихся возрастом 5 - 6 лет. Темы заданий программы продуманы с учетом возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований к уровню подготовки обучающихся данного возраста. В программе четко определены знания, умения и навыки, которые должен получить обучающийся в результате обучения. Последовательность заданий выстраивается по принципу нарастания сложности поставленных задач.

Материал программы направлен на формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с миром искусства.

Основное время на занятиях отводится практическому выполнению заданий. Создание творческой атмосферы на занятии способствует появлению и укреплению заинтересованности в собственной творческой деятельности. Занятия по программе полезны и увлекательны, потому, что проходят в необычной обстановке, где эстетическая среда настраивает на творческую деятельность. Работа по программе позволяет систематически последовательно решать задачи развития художественно-творческих способностей. На занятиях может применяться музыкальное сопровождение, что способствует созданию выразительного художественного образа.

Программа включает пояснительную записку, которая содержит все необходимые разделы: направленность программы, цель, задачи, принципы обучения; учебный (тематический) план, информацию о содержании учебного предмета; условия реализации программы; планируемые результаты, формы, методы контроля и способы их оценки; методические материалы; сведения о разработчике; список литературы.