ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКУДО «Дворец творчества»
(протокол от 18.04.2024 № 6)

УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о. директора
МКУДО «Дворец творчества»
от 18.04.2024 № 123

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» Талицкая детская школа искусств 01.04.2023 – 31.03.2024гг.

г. Талица 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	4
2.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4.	СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	6
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА	7
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	8
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
8.	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	15
9.	СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
10.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
11.	ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
12.	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	26
13.	РЕЗУЛЬТАТЫ УДАВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛУГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ТАЛИЦКОЙ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ	27
14.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
15.	ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
16.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ	54
17.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕНИЯ	55
18.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	56

Авторы: А.В.Николаева, Н.Н.Назарова, В.А. Обласова, Н.Н.Саломанова. Отчет подготовлен коллективом авторов МКУДО «Дворец творчества» Талицкая ДШИ. Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУДО «Дворец творчества» Талицкая ДШИ. Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности учреждения, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти Талицкого городского округа, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям и другим заинтересованным лицам.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» Талицкая детская школа искусств (далее – ДШИ) проводилось в соответствии в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Уставом МКУДО «Дворец творчества», положением о самообследовании МКУДО «Дворец творчества» утверждено приказом от 23.12.2019 № 277**,** локальными актами. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ с 01.04.2022г. по 31.03.2023г

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности;
- структура и оценка системы управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, оценка качества подготовки выпускников, оценка качества организации учебного процесса);
- система воспитательной работы;
- оценка содержания концертной и выставочной деятельности;
- оценка конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- оценка обеспечения комплексной безопасной среды;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка качества внутришкольного контроля;
- объем бюджетного финансирования;
- независимая оценка качества работы ДШИ;
- платные образовательные услуги.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» действует на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 20110 от 26.09.2019г. выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Талицкая детская школа искусств является победителем конкурса «100 лучших учреждений дополнительного образования России» и обладателем Золотой медали.

Юридический, почтовый адрес учреждения: 623640, Свердловская область, город Талица, ул. Ленина, 38.

Фактический адрес учреждения: 623640, Свердловская область, город Талица, ул. Ленина, 38; 623630, Свердловская область, Талицкий район, п. Пионерский, ул. Школьная, д.3; 623630, Свердловская область, Талицкий район, п. Пионерский, ул. Ленина, д. 1; 623610, Свердловская обл., с. Бутка, ул. Ленина, 25, 623610, Свердловская обл., с. Бутка, ул.Некрасова, д. 2. Телефон: 8 34371 21380, 21158, 65592.
e-mail: o.smolina90@yandex.ru
сайт: www.talicadshi.ru

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» является некоммерческой организацией, созданной оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование**.**

Собственником имущества Учреждение является муниципальное образование «Талицкий городской округ». Функции и полномочия собственника имущества от имени Талицкого городского округа осуществляет орган местного самоуправления - Управление по регулированию имущественных и земельных отношений Талицкого городского округа.

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование «Талицкий городской округ». Функции и полномочия учредителя от имени Талицкого городского округа осуществляет орган местного самоуправления – Управление образования Талицкого городского округа.

Учреждение по своему типу является организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме муниципального учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными и муниципальными нормативными актами полномочий Учредителя.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Основными задачами Учреждения являются:

- выявление одаренных в области искусства детей путем обеспечения соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся;

- формирование общей культуры учащихся, социализация и адаптация их к жизни в обществе;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Для достижения целей и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

-образовательная деятельность (реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств),

а также:

- культурно-просветительская деятельность,
- методическая деятельность
-творческая деятельность.

Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение. Тип как муниципального учреждения – казенное учреждение. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования. Вид – детская школа искусств.

МКУДО «Дворец творчества» Талицкого городского округа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, МКУДО «Дворец творчества» самостоятельна в формировании своей структуры. Управление МКУДО «Дворец творчества» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности**.** Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДШИ. Коллегиальными органами управления МКУДО «Дворец творчества» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДШИ устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными нормативными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в учреждении создается и действует представительный орган - совет родителей.

Преподавательский состав ДШИ формируется в соответствии со штатным расписанием. ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым планом работы.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- коллегиальных и представительных органов;
- регламентирующие ведение образовательной деятельности;
- регламентирующие ведение трудовой деятельности работников;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие информационную открытость и др

В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений ДШИ и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

ДШИ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Обучение и воспитание в ДШИ осуществляется на русском языке. Обучение в ДШИ осуществляется в очной форме. ДШИ осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и реализовало в 2023-2024 учебном году дополнительные программы, а именно:

1. Дополнительная общеразвивающая программа студии раннего эстетического развития в области искусств «ART –малыш» (1 год)
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Я рисую», студия раннего эстетического развития в области искусств, срок обучения 1 год
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир», срок обучения 1 год
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в хореографии», студия раннего эстетического развития в области искусств, срок обучения 1 год
5. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народное хоровое пение» (4 года)
6. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства», срок обучения 4 года
7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (8 (9) лет)
8. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 8 (9) лет
9. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок реализации 5 лет.
10. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок реализации 8 лет.

11. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 5 лет.
12. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 8 лет.
13. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства», срок реализации 3 года.
14. Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы графического искусства и макетирования», срок реализации 3 года.
15. Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Творческая мастерская», срок реализации 3 года.
16. Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Искусство театра», срок обучения 3 года
17. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы хореографического творчества», сроком обучения 3 года
18. Дополнительная общеразвивающая программа в области художественной фотографии «Искусство фотографии», сроком обучения 1 год

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств должны способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего их количества к художественному образованию.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса МКУДО «Дворец творчества» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания). В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Структура, содержание и

трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В ДШИ сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств. Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств. Итоговая аттестация выпускников ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются ДШИ. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках:

Образовательная программа ***Количество выпускников 2022-2023 учебного года***	***Количество выпускников, окончивших школу на «4»- «5»***	***Количество выпускников, окончивших школу на «3»***
Живопись		
	5	***6***
Декоративное-прикладное творчество		
	1	***3***

Образовательная программа ***Количество выпускников 2021-2022 учебного года***	***Количество выпускников, окончивших школу на «4» - «5»***	***Количество выпускников, окончивших школу на «3»***
Музыкальное искусство		
ДПП «Хоровое пение»	***2***	***-***
ДПП «Народные инструменты»	***0***	***0***
ДОП «ОИИ»	***20 зачет***	
ДОП «Я играю и пою»	***4***	
Хореография		
	0	***0***

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательной деятельности ДШИ лежат два главных документа «Образовательная программа», «Программа развития школы».

Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается ДШИ в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия в ДШИ проводятся в соответствии расписанием. Расписание занятий разрабатывается и утверждается ДШИ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться. В ДШИ устанавливается следующий режим занятий:

- ДШИ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;
- для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;
- учебные занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и взрослых допускается окончание занятий в 21.00 часов;
- учебные занятия могут быть организованы в две смены, перерыв между сменами не менее 30 минут;
- продолжительность учебного занятия (академического часа) – от 30 минут;
- продолжительность учебного занятия (академического часа) – 30 минут у детей дошкольного возраста;
- продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 5 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений;
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 4-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;
- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета

В основе образовательной деятельности лежат:

- Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году;
- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программ в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г . № 191-01-39/06-ГИ);
- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996году (письмо от 23.12.1996г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г . № 66-01/16-32).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Предпрофессиональные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. ДШИ разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Педагогическом совете. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- дистанционная форма занятий;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов; классные собрания, творческие встречи и т.д.).

В ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Контингент в среднем составляет 490 человек. Качество образования в среднем по школе – 96%. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.04.2023г по 31.03 2024 г. стабильны.

Образовательные результаты работы с обучающимися по предпрофессиональным программам за отчетный период:

Музыкальное отделение

Оценки успеваемости	Средний процент успеваемости обучающихся	Общий процент успевающих и неуспевающих
н/а (неуспевающие)	0%	%
2 (неуспевающие)	0%	
3 (низкий)	62,4%	%
4 (средний)	28,2%	
5 (высокий)	9,4%	

Оценки успеваемости	Средний процент успеваемости обучающихся	Общий процент успевающих и неуспевающих
н/а (неуспевающие)	0%	%
2 (неуспевающие)	0%	
3 (низкий)	41,1%	%
4 (средний)	50,1%	
5 (высокий)	8,8%	

Художественное отделение

Оценки успеваемости	Средний процент успеваемости	Общий процент успевающих и

	обучающихся	неуспевающих
н/а (неуспевающие)	0%	%
2 (неуспевающие)	0%	
3 (низкий)	47%	%
4 (средний)	41%	
5 (высокий)	12%	

Образовательные результаты работы с обучающимися по предпрофессиональным программам за отчетный период

Образовательные результаты работы с обучающимися по общеразвивающим программам за отчетный период:

Оценки успеваемости	Средний процент успеваемости обучающихся
«зачет» (успевающие)	100%
«незачет» (неуспевающие)	0%

Образовательные результаты работы с дошкольниками за отчетный период:

Образовательные результаты работы с дошкольниками за отчетный период «Я познаю мир», «Арт-малыш», «Я рисую», «Учусь прекрасному»

Результаты подготовки	**Процент подготовки обучающихся**		
	Теоретическая (процент)	Практическая (процент)	Общеучебные умения и навыки (процент)
низкий	25%	24%	24%
средний	46%	47%	47%
высокий	29%	29%	29%
Итого:	100%	100%	100%

Образовательные результаты работы с дошкольниками за отчетный период «Я играю и пою»

Результаты подготовки	Процент подготовки обучающихся		
	Теоретическая (процент)	Практическая (процент)	Общеучебные умения и навыки (процент)
низкий	23%	16%	16%
средний	50%	43%	54%
высокий	27%	41%	30%
Итого:	100%	100%	100%

8. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по ДШИ, вышестоящих органов, решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором ДШИ, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДШИ;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;

- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

9. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы ДШИ и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны и городского округа. Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, сайт школы. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной, проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве Талицкого городского округа и Свердловской области.

Основные концертные мероприятия за отчетный период (01.04.2023г по 01.04.2024г):

№ п/п	*Название мероприятия*	*Кол-во участников (обучающиеся/ преподаватели)*	*Место проведения*
1	Музыкальная гостиная «Й. Гайдн, Жизнь и творчество» посвященная 290-летию со дня рождения	22	Талицкая ДШИ
2	Театрализованный концерт "Был очень ласковый и теплый этот май"	125	Талицкая ДШИ
3	Отчетный концерт МКУДО Дворец творчества	97	«Талицкая ДШИ»
4	Выпускной вечер «Музыкальный экспресс 2022»	157	«Талицкая ДШИ»
5	Выставка рисунков районного конкурса детского рисунка «Моя родная Талица, любимый город мой»	39	Музей им. Н.И. Кузнецова
6	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	123	«Талицкая ДШИ»
7	IV школьный пленэр-конкурс обучающихся художественного отделения «В гармонии с природой»	31	Фгбу-Нп Припышминские-Боры
8	Слет «ТурАкадемик-2021»-	63	Ургинский пруд
9	Творческая перемена, посвященная Дню учителя «Школьная палитра»	35	«Талицкая ДШИ»
10	Сольный концерт преподавателя Талицкой ДШИ по классу гитары Хлупина А. В.	21	«Талицкая ДШИ»
11	Концерт, посвященный прощанию с осенью «Краски осени в музыке»	35	«Талицкая ДШИ» с.Бутка
12	XXXI Международные образовательные рождественские чтения по теме "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека"	21	Талицкая ДШИ
13	Концертная программа, посвященная Дню матери «Мамочка у меня одна!»	57	Талицкая ДШИ
14	Театрализованная-игровая программа «Чары Малифисенты или как спасти новый год»	28	Талицкая ДШИ п.Пионерский
15	Концертная программа посвященная дню матери «Для милых мам»	56	Социальные сети «Талицкой ДШИ»
16	Новогодняя концертная программа «Пусть праздник всем подарит чудо»	65	«Талицкой ДШИ»
17	Музыкальный спектакль «Новогодняя история»	110	Талицкой ДШИ
18	Новогодняя ёлка «Зажигаем ёлочку» с.Бутка	78	Талицкая ДШИ с.Бутка
19	Беседа «Творческий путь Андреса Сеговии»	15	Талицкая ДШИ с.Бутка
20	Лекции о жизни и подвигах к 100-летию Героя Советского Союза В.В.Кирилюка.	157	Талицкая ДШИ
21	Игровая программа, посвященная 23 февраля «Защитники, вперед!» п.Пионерский	31	Талицкая ДШИ
22	Конкурсная программа «Богатырский турнир»-	12	С.Бутка Талицкая ДШИ
23	X открытый фестиваль «Лира»	15	ДШИ с. Байкалово
24	Участие в городскомконкурсе на лучшее новогоднее оформление здания учреждения	40	Дворец творчества
25	Очный этап конкурса "Я родом из Сибири"	7	Г.Новосибирск
26	Песенная акция, посвященная 23 февраля «Нам песни эти позабыть нельзя!».	33	Талицкая ДШИ с.Бутка

27	Масленичное гуляние «Широкая масленица»	442	Поляна МКУДО «Дворец творчекства»
28	Концертная программа, посвященной 8 марта «Весеннее настроение»	97	Талицкая ДШИ г.Талица
29	Концертная программа, посвященной 8 марта «Весна, цветы и комплименты»	33	Талицкая ДШИ с.Бутка
30	Концертная программа, посвященная 8 марта «Музыка весны»	31	Талицкая ДШИ п.Пионерский
31	Окружной фестиваль – конкурс исполнительства на народных инструментах «Жемчужины Урала 2023»	37	Талицкая ДШИ
32	Открытый межрайонный конкурс методических разработок, педагогических работников дополнительного образования ТГО «Педагогическая находка»	29	Талицкая ДШИ
33	Районный конкурс «Сердце отдаю детям»	59	Талицкая ДШИ

ДШИ играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекаетих от негативного влияния внешней среды. Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы школы подготовили и провели около 33 концертов и творческих выставок за отчетный период. Продолжать вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

11. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДШИ принимает активное участие в Международных, Всероссийских, областных, региональных конкурсах, выставках, проектах. Заметно возросла эффективность работы школы, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

№ п/п	**Ф.И. учащегося, коллектив**	**Ф.И.О. преподавателя**	**Творческие достижения, номинация**	**Название конкурса (выставки)**
1	Вахрушева Дарья Соколова Екатерина	Кокшарова М.А	2 место 1 место	Всероссийский конкурс детского рисунка ,,Зимние забавы"
2	Лошкарева Маргарита	Дурина Н.В.	Победитель	1 тур региональный очный этап Всероссийского изобразительного диктанта III Международного благотворительного конкурса "Каждый народ - художник»
3	Насридинова Алина	Сытник А.И.	Победитель	Всероссийский изобразительный диктант

4	Викулова Ксения Чурманова Мария	Клепикова Н.В.	Победитель Победитель	Всероссийский изобразительный диктант

5	Жаркова Анна	Клепикова Н.В	3 место	X Межрайонный детский конкурс рисунков "Рождественская палитра"
6	Берсенева Ярослава Михеева Мария	Обласова В.А.	Победитель Победитель	Всероссийский изобразительный диктант
7	Таташина Виктория	Бажукова Н.И.	3 место	"Музыкальные росинки"
8	Ансамбль "Веснушки" Сафронова С., Горбунова А.	Саломанова Н.Н.	3 место	VII открытый районный фестиваль православной песни "БЛАГОДАТЬ
9	Вахрушева Дарья Соколова Екатерина	Кокшарова М.А	2 место 1 место	Всероссийский конкурс детского рисунка ,,Зимние забавы"
10	Копырина Надежда Рыжкова Дарья Коняева Алина Антонович Анастасия Семерикова Ольга Глушкова Мария Дружинина Екатерина Колобова Анна	Коняева П.К.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	VII открытый районный фестиваль православной песни "Благодать"
11	Королева Арина	Ермакова М.А	3 место	Районный конкурс художественного слова "Россия-Родина моя"
12	Королева Арина	Ермакова М.А	2 место	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"
13	Лошкарева Маргарита Курамшина Анастасия Вылегжанина Маргарита Морозова Евгения Рублева Карина	Дурина Н.В.	1 место 2 место 2 место 3 место 1 место	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Зимние узоры
14	Казакова Алиса Чурикова Арин	Фоминых О. В.	2 место 2 место	Олимпиада по слушанию музыки Скрипичный ключик
15	Чурманова Мария Корякина Екатерина	Клепикова Н.В.	2 место Победитель	II Региональный фестиваль- конкурс народных сказок "Чудо-чудное,диво-дивное!"
16	Намятова Алена	Сытник А.И.	3 место	Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества "Северная палитра"
17	Кузнецова Алёна Аксенова Анастасия Тельминов Максим Агапитов Кирилл Сиротенко Максим Кузнецов Иван	Хлупин А.В.	3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место	Фестиваль-конкурс "Жемчужины Урала 2022"
18	Курамшина Анастасия Лошкарева Маргарита Сафронова Анастасия Ермолаева Анастасия	Дурина Н.В.	1 место 1 место 1 место 3 место	Школьная олимпиада по декоративно-прикладному и художественному творчеству
19	Попова Диана Вылегжанина Маргарита Поротникова Анастасия	Дурина Н.В.	2 место 2 место 3 место	Школьный конкурс детского рисунка, посвященный произведениям писателя К.И.Чуковского «Сказки дедушки Корнея»
20	Фоминых Александр	Назарова Н.Н.	2 место	Первая международная олимпиада по сольфеджио среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Crescendo”
21	Пискунова Валерия	Кокшарова М.А	2 место	Всероссийский детский творческий

	Абрамовских Полина Фролов Даниил Ларионова Ева Гильманова Алина Соколов Семен Швец Аделина Ларионова Ева		1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место	конкурс,,В мире птиц"
22	Пискунова Валерия Абрамовских Полина	Кокшарова М.А	2 место 3 место	Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества,,Северная палитра"
23	Швец Аделина	Кокшарова М.А	1 место	Внутришкольный конкурс рисунка ,,Сказки дедушки Корнея"
24	Таушканова Дария Викулова Ксения Чурманова Мария Шихалева Карина Пульникова Кристина Воробьева Алена Воробьева Александра Мужева Мария	Клепикова Н.В.	3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Школьный конкурс детского рисунка, посвященного 140-летию К.И.Чуковского "Сказки дедушки Корнея"
25	Киселева София Бебякин Владислав	Николаева А.В.	3 место 3 место	III Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали»
26	Варзина Татьяна	Николаева А.В.	2 место	Школьная олимпиада по декоративно-прикладному и художественному творчеству
27	Николаева Ксения Боровкова Есения Стафеева Варвара	Николаева А.В.	1 место 2 место 3 место	школьный конкурс детского рисунка, посвященный произведениям писателя К.И.Чуковского «Сказки дедушки Корнея»
28	Яковлева Екатерина Лихачева Александра Рухлова Виктория Степанова Василиса Шихалева Марина Лю Анастасия	Сытник А.И.	2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место	школьный конкурс детского рисунка, посвященный произведениям писателя К.И.Чуковского «Сказки дедушки Корнея»
29	Зырянова Валерия	Микушина М.Н.	Победитель	Международный конкурс "Ликующий мир красок - 2022""
30	Рыжкова Дарья Копырина Надежда	Коняева П.К	1 место 1 место	Международный конкурс музыкального творчества "Мелодия весны"
31	Сафронова Софья	Саломанова Н.Н.	Победитель	V Всероссийский конкурс народного искусства детей и молодёжи "Быть добру"
32	Викулова Ксения	Клепикова Н.В	3 место	Олимпиада для одаренных детей художественной направленности
33	Брагин Артём Мочалова Анастасия Меркульева Елизавета Николаева Ксения Лысенкина Юлия Савичев Александр Перекопай Роман	Ермакова М.А.	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"
34	Фролов Даниил	Кокшарова М.А	2 место	Всероссийский детский творческий конкурс,,В мире птиц"
35	Ларионова Ева	Кокшарова М.А	Победитель	II Региональный фестиваль- конкурс народных сказок «Чудо- чудное, диво-дивное"
36	Балиевских Виктория Кириенко Екатерина Ельцин Кирилл	Глазачева Е. Н.	1 место 2 место 3 место	Окружная Олимпиада по Инженерной графике среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Восточного управленческого округа, проведённой

				на базе ГАПОУ СО «ИМТ»
37	Клюкин Дмитрий Житенева Полина Виноградова Милана Нугаев Тимофей	Никулина И.Ю.	2 место 2 место 2 место 1 место	Районный конкурс рисунков "Цветик-семицветик" по произведениям К.Паустовского "Живая планета Паустовский"
38	Попова Диана	Дурина Н.В.	2 место	X Международная выставка-конкурс детского творчества на тему «Добро и зло в сказках и мультфильмах»
39	Валеева Елизавета	Фоминых О. В	1 место	Олимпиада по музыкальной литературе Musicus uivenis
40	Солдатова Елена	Обласова В.А.	1 место	Конкурс рисунков "Природные экосистемы"
41	Михеева Мария Яровикова Анна Беспоместных Марина Зимин Данил Воробьева Анастасия	Обласова В.А.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	"Живая планета Паустовский"
42	Абрамовских Полина	Кокшарова М.А	3 место	X Международный конкурс- выставка " Добро и зло в сказках и мультфильмах" г.Брянск
43	Пискунова Валерия Трусова Маргарита	Кокшарова М.А	1 место 2 место	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков " Северные звезды" г.Ухта
44	Лысенкина Юлия Меркульева Елизавета Мочалова Анастасия Николаева Ксения	Ермакова М.А.	2 место 2 место 2 место 2 место	II районный конкурс театрально-хореографического искусства "Грани таланта"
45	Чурманова Мария	Клепикова Н.В.	победитель	VIII Международная конкурс-выставка детского творчества "Добро и зло в сказках и мультфильмах"
46	Беляева Екатерина Таушканова Дария Еременко Дарья Мужева Мария Савичева Елизавета	Клепикова Н.В.	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Районный конкурс рисунков "Мир заповедной природы" "Природные экосистемы"
47	Карпачев Артём	Берсенева Н.Н.	2 место	Районный конкурс детского рисунка «Тигр амурский живет на планете»
48	Баталова Полина Горбунова Виолетта	Берсенева Н.Н.	2 место 3 место	Международный детско-юношеская выставка-конкурс учебного натюрморта «Застывшее мгновение»
49	Забанных Арина Суслова Алена Васильев Михаил Князева Эльвира	Никулина И.Ю.	1 место 3 место 1 место 3 место	районный конкурс детского рисунка «Тигр амурский живет на планете»
50	Яровикова Анна	Никулина И.Ю.	Победитель	Международный Арт-челлендж : Образ России в произведениях А.С. Пушкина
51	Виноградова Милана	Никулина И.Ю.	Победитель	I Международный конкурс “Узорная буквица”
52	Баталова Полина Ермолаева Анастасия Сафронова Анастасия Горбунова Виолетта	Берсенева Н.Н.	3 место 3 место 3 место 3 место	VI открытый территориальный конкурс пленэрных работ обучающихся ДШИ
53	Забанных Арина	Никулина И.Ю.	Победитель	Арт-челлендж «Мир русской природы, посвящается 130-летию К.Г.

				Паустовского».
54	Евдокимова Мария	Обласова В.А.	2 место	Районный конкурс рисунков "Тигр амурский живет на планете"
55	Сафронова Анастасия Баталова Полина Ермолаева Анастасия	Дурина Н.В.	2 место 1 место 1 место	Международной Олимпиады в предметной области «Искусство»
56	Лошкарева Маргарита Попова Диана Берсенева Василиса	Дурина Н.В.	2 место 3 место 3 место	Районная выставка-конкурс рисунков «Моя родная Талица, любимый город мой»
57	Попова Диана	Дурина Н.В.	2 место	Районный конкурс детского рисунка «Тигр амурский живет на планете»
58	Вахрушева Дарья	Микушина М. Н.	1 место	Районный конкурс детского рисунка «Тигр амурский живет на планете»
59	Жаркова Анна Викулова Ксения Пульникова Кристина Савичева Елизавета Казакова Александра Колотыгина Елизавета Вылегжанин Матвей	Клепикова Н.В	2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место	Районный конкурс детского рисунка «Тигр амурский живет на планете»
60	Чурикова Арина	Фоминых О. В.	1 место	Олимпиада по массовой музыкальной культуре "World music"
61	Тельминов Максим	Хлупин А.В.	2 место	Конкурс солистов и ансамблей народной культуры "Сибирские родники"
62	Жлудова София	Хлупин А.В.	2 место	Школьный конкурс этюдов "Vivo"
63	Пискунова Валерия Цепелева София	Кокшарова М.А	1 место Победитель	Ii Ежегодная традиционная международная экологическая выставка- конкурс,,Краснокнижные истории"
64	Нугаев Тимофей Васильев Михаил Куликов Александр Суслова Алена Князева Эльвира Васильев Михаил	Никулина И.Ю.	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Районный конкурс детского рисунка «Фломастер»
65	Ермолаева Анастасия Горбунова Виолетта Сафронова Анастасия	Никулина И.Ю.	3 место 2 место 1 место	Школьный конкурс новогоднего оформления "Новогодний переполох - 2023"
66	Николаева Ксения Шумилова Мария	Николаева А.В	Победитель Победитель	Всероссийский очный конкурс-пленэр "Город у моря"
67	Николаева Ксения Стафеева Варвара Шумилова Мария Шимолина Арина Добрыгина Диана	Николаева А.В	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Всероссийский очный конкурс иллюстраций в рамках арт-кампуса
68	Ядрышникова Елизавета Ануфриева Анастасия	Фоминых О. В.	2 место 2 место	Олимпиада по сольфеджио Прима
69	Долматов Дмитрий Елохина Ульяна Климова Мария	Фоминых О. В.	1 место 1 место 1 место	Олимпиада по слушанию музыки Музыкальные картинки

70	Новикова Екатерина Кузьмина Юлия	Фоминых О. В.	2 место 2 место	Олимпиада по сольфеджио Vivo solfeggio
71	Кулакова Валерия Зырянова Полина Кулакова Валерия	Николаева А.В	1 место 2 место 1 место	Районный конкурс детских рисунков "Друзья Серой шейки "
72	Вьюшкова Анна Лошкарева Маргарита Попова Диана Берсенева Василиса Вылегжанина Маргарита Курамшина Анастасия	Дурина Н.В.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	районный конкурс рисунка «FIo-мастер-2022»
73	Попова Диана Берсенева Василиса	Дурина Н.В.	1 место 3 место	Школьный конкурс новогоднего оформления «Новогодний переполох-2023»
74	Стафеева Варвара Боровкова Есения Бебякин Владислав Варзина Татьяна	Николаева А.В	2 место 3 место 3 место 4 место	Областной открытый конкурс "Очей очарование.."
75	Варзина Татьяна	Николаева А.В	3 место	IV школьный пленэр-конкурс "В гармонии с природой"
76	Шумилова Мария	Николаева А.В	Победитель	IX Международный конкурс иллюстраций "Сказки народов России и мира глазами детей" (сказки Африканского Рога)
77	Стафеева Варвара	Николаева А.В	1 место	Межрегиональный конкурса детского творчества с международным участием "Краски осени- 2022
77	Бебякин Владислав Николаева Ксения Калинина Ксения	Николаева А.В	3 место 1 место 2 место	Районный конкурс "FLO-мастер"
78	Рябкова Валерия Шумилова Мария Аленкина Александра Климова Мария Николаева Ксения Бебякин Владислав	Николаева А.В	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Школьный конкурс "Коррупция глазами детей"
79	Дасько Екатерина Глебова Мария	Берсенева Н.Н.	1 место 2 место	Районный конкурс рисунков “FLO-мастер"
80	Ермолаева Анастасия	Берсенева Н.Н.	3 место	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую как Киселев»
81	Бумажникова Анастасия Мартынюк Мария Карпачев Артём Шубенкова Арина	Берсенева Н.Н.	1 место 1 место 2 место 3 место	III Международный конкурс в области визуальных и аудиовизуальных искусств «Поздней осени красоты»
82	Евдокимова Мария	Обласова В.А.	Победитель	IX Международном конкурсе иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (Сказки Африканского Рога)

83	Кокшарова Дарья	Обласова В.А.	1 место	районный конкурс рисунка «FLO-МАСТЕР-2022»
84	Солдатова Елена Горбунова Дарья Яровикова Анна	Обласова В.А.	2 место 2 место 3 место	школьный конкурс новогоднего оформления «Новогодний переполох-2023», номинация «Елочная игрушка-Кот и Кролик- символ 2023 года»
85	Климова Мария Колесов Кирилл Николаева Ксения Новосёлов Глеб Берсенев Степан Зинина Евгения Филистеева Элиза	Назарова Н.Н.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Вторая международная творческая олимпиада по сольфеджио «Прима»
86	Земерова Александра Коняева Алина Глебова Юлия Пискунова Валерия	Кокшарова М.А	1 место 1 место 3 место 3 место	Межрегиональный конкурс детского творчества,,Краски осени- 2022"
87	Берсенева Ярослава Солдатова Елена	Обласова В.А.	Победитель Победитель	IV Всероссийский изобразительный диктант
88	Берсенева Василиса Курамшина Анастасия Лошкарева Маргарита Попова Диана	Дурина Н.В.	Победитель Победитель Победитель Победитель	Всероссийский изобразительный диктант
89	Рыжкова Дарья Таташина Виктория Копырина Надежда	Коняева П.К	3 место 2 место 2 место	Районный молодёжный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"
90	Рыжкова Дарья Коняева Алина Антонович Анастасия Копырина Надежда	Коняева П.К	2 место 2 место 2 место 3 место	Международный конкурс "Молодые голоса"
91	Нижевич Лера, Кокшарова Настя Микушина Валерия, Таташина Виктория	Бажукова Н. И.	1 место 3 место	Открытый межрайонный фестиваль-конкурс "Волшебные аккорды"
92	Лемешева Валерия Макарова Дарья Герасимова Виктория Щелканова Ольга Герасимова Виктория	Фоминых О. В.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Олимпиада по сольфеджио Crescendo
93	Федорова Вероника Мартынюк Мария Бумажникова Анастасия Савельева Ирина Тидва Анастасия Шубенкова Арина Федорова Вероника Вторушина Валерия Мартынюк Мария	Никулина ИЮ	3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место	IX Международная арт-олимпиада, дисциплина Графика

94	Николаева Ксения Николаевна Ксения Берсенев Степан Новосёлов Глеб Колесов Кирилл Климова Мария	Назарова Н. Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Вторая международная олимпиада по сольфеджио «Crescendo»
95	Попова Диана Морозова Ольга Викулова Ксения	Дурина Н.В.	Победитель Победитель Победитель	Межрайонная очная олимпиада среди обучающихся художественных отделений детских школ искусств «Академический биатлон»
96	Поротникова Анастасия	Дурина Н.В.	3 место	конкурс военно-технического моделирования "Мчатся танков уральских громады"
97	Мартынюк Мария Карпачев Артём Поротникова Ева	Берсенева НН	3 место 2 место 1 место	IIl Международный творческий конкурс ко Дню кошек
98	Шумилова Мария Боровкова Есения	Николаева А.В	Победитель Победитель	Всероссийский изобразительный диктант
99	Тетерина Александра Шумилова Мария Стафеева Варвара	Николаева А.В	3 место 2 место 3 место	III Международный творческий конкурс "Кошачьи будни"
100	Лисиченко Анастасия Калинина Ксения Калинина Ксения	Николаева А.В	3 место 1 место 2 место	Районный конкурс военно-технического моделирования "Мчатся танков Уральских громада"

Количество обучающихся ДШИ принявших участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Школьный	Муниципального	Областного	Всероссийского	Международного
33	81	27	57	68

По результатам таблицы видно высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется ДШИ в различных формах:

- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

ДШИ ежегодно оказывает поддержку одаренным детям.

13. РЕЗУЛЬТАТЫ УДАВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛУГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ТАЛИЦКОЙ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей и детей оказываемыми образовательными услугами.

Срок проведения: март текущего года.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности Талицкой детской школы искусств (далее-ДШИ).

Задачи мониторинга:

• Определить потребность детей, родителей (законных представителей) в посещении ДШИ.

• Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых ДШИ.

• Определить качество услуг ДШИ в настоящий период.

• Внести обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы учебных предметов и рабочие программы, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся.

Направления мониторинга:

• степень информированности родителей о работе ДШИ;

• источники информации родителей о работе ДШИ;

• приоритетные направления деятельности ДШИ;

• степень удовлетворенности дополнительным образованием в ДШИ;

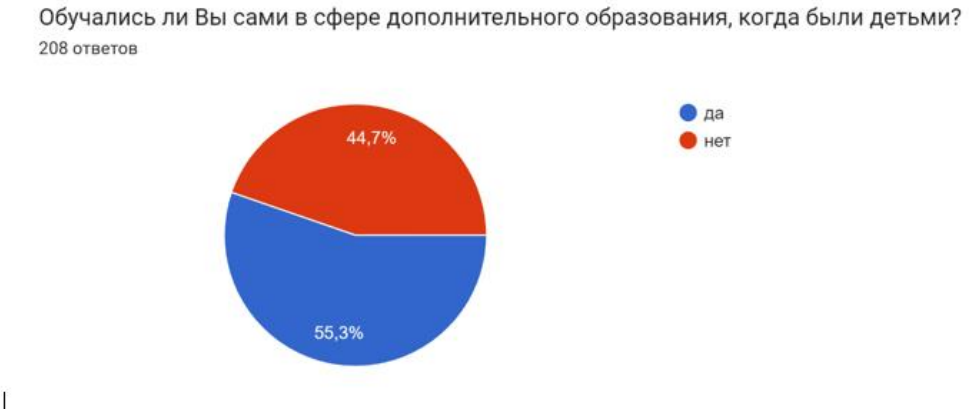
• оценка качества работы ДШИ.

Дополнительное образование –это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). В связи, с чем встаёт необходимость проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг. Ежегодно, в марте осуществляется изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и родителей), что даёт возможность исследовать отношение обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности учреждения. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг. Анкетирование осуществляется через гугл ссылку. Мониторингом охвачены все направления деятельности. Анкета, предложенная родителям, включает ряд вопросов, в которых выясняется следующая информация: степень информированности , источники информации, приоритетные направления, степень удовлетворенности, оценка качества работы ДШИ.

В опросе, проведенном в марте 2024 года, приняли участие 208 родителей, чьи дети посещают Талицкую ДШИ.



На вопрос «С какой целью Вы отдали ребенка обучаться в нашем учреждении» получено наибольшее количество следующих ответов: «для разностороннего развития личности ребенка» и «для возможности творческой самореализации». 29 % принявших участие в опросе отметили, что детей отдали обучаться в ДШИ с целью получения возможности дальнейшего профессионального обучения по программам художественной направленности.



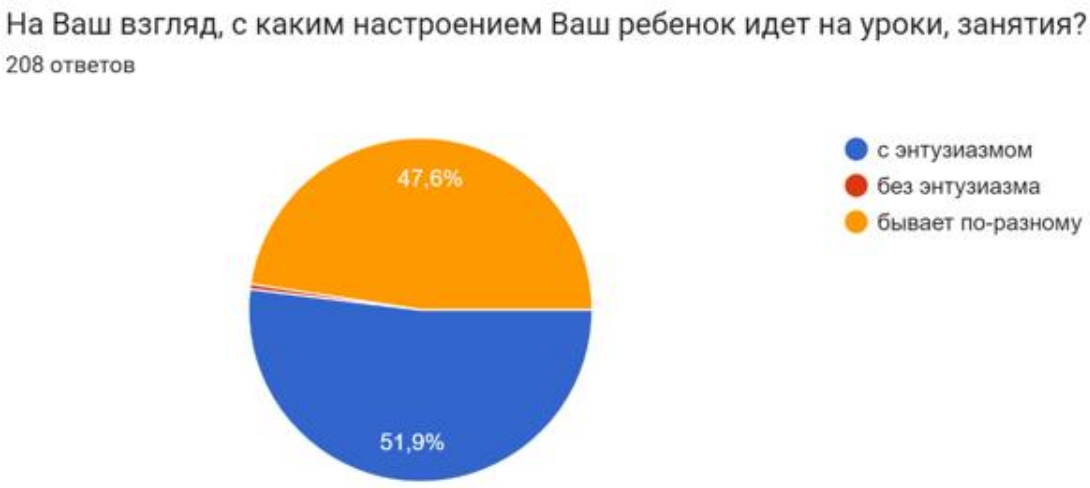
Анализируя данные ответа на вопрос «Обучались ли Вы сами в сфере дополнительного образования, когда были детьми?» следует отметить, что половина респондентов не посещала в детстве кружки и занятия в школах искусств. Однако, результаты этого показателя являются своеобразной оценкой работы Талицкой ДШИ: результативность обучения в школе и возможность получения профессионального образования способствуют сохранению контингента.



Дополнительное образование очень разностороннее. Поэтому очень важно
при определении учреждения дополнительного образования, которое будет посещать ребенок, учитывать его желание. 88 % ответивших поступили именно так. В этом показателе изначально закладывается и результативность обучения.



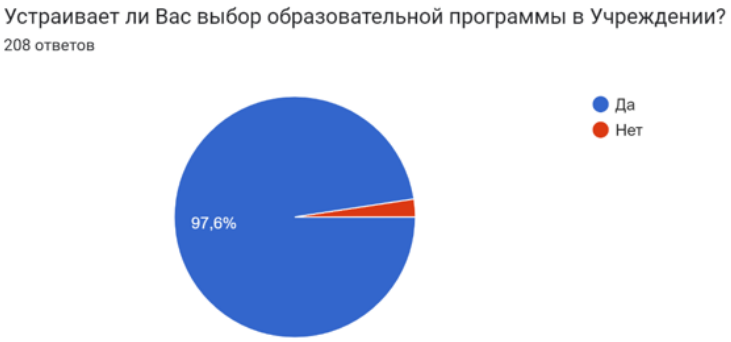
Этот график подтверждает вышесказанное. Высокий уровень качества обучения отметили 33% опрошенных. Положительный имидж учреждения- 24%. 36% респондентов обозначили отсутствие «здоровой конкуренции», отметив, что другого подобного учреждения дополнительного образования в нашем городе нет.



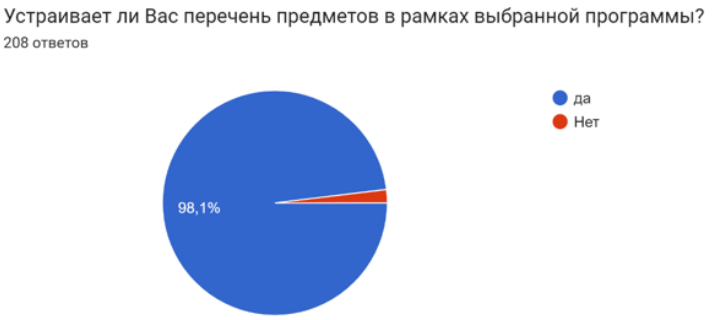
В ответах на этот вопрос радует, что практически не обозначен выбор «без энтузиазма». Изучая данный показатель, можно сделать вывод о том, что детям нравится обучаться в ДШИ.

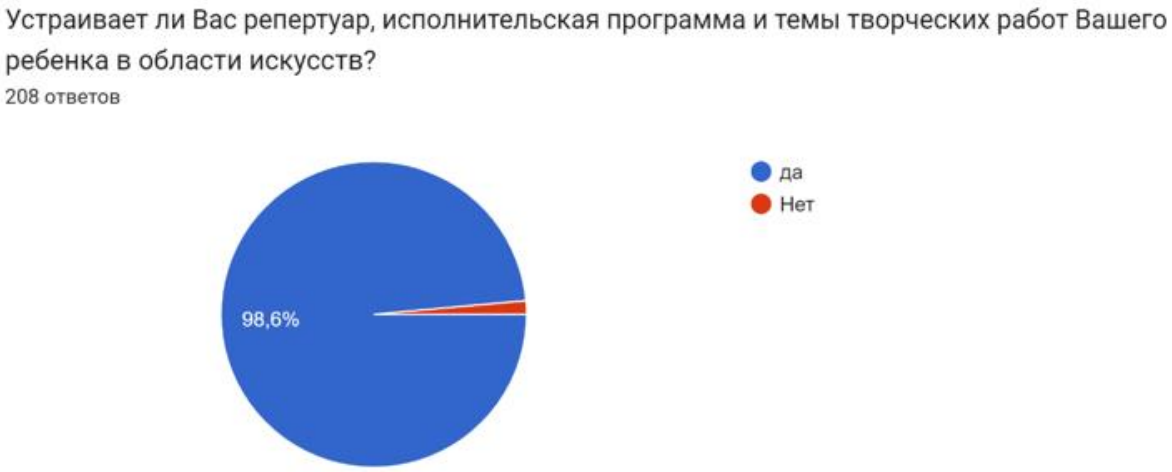


Многоразовое посещение в неделю: 3-5 раз, детской школы искусств говорит о том, что больший процент детей обучается на предпрофессиональных и длительных общеразвивающих программах.



Талицкая ДШИ предлагает широкий выбор программ для обучения детей, и знакомит с этой информацией родителей на сайте учреждения, страничке Талицкой ДШИ вк, средствах массовой информации. Поэтому 98 % респондентов устраивает выбор образовательной программы, на которой обучается ребенок.

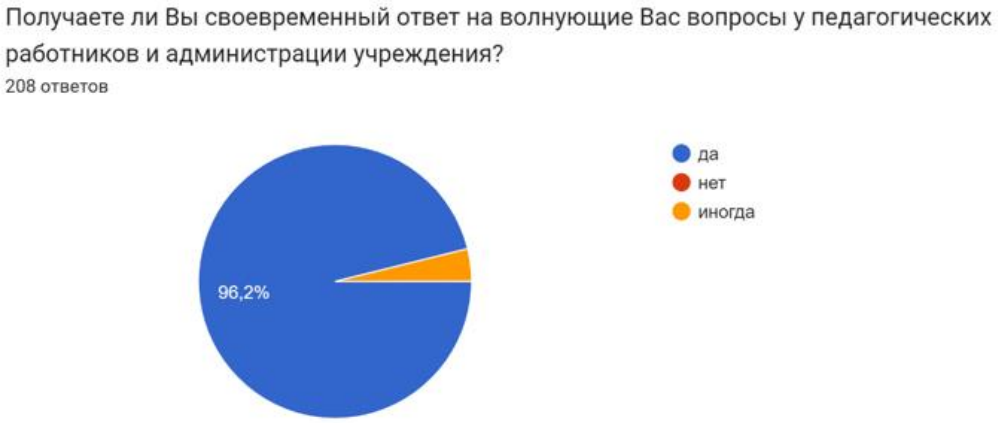




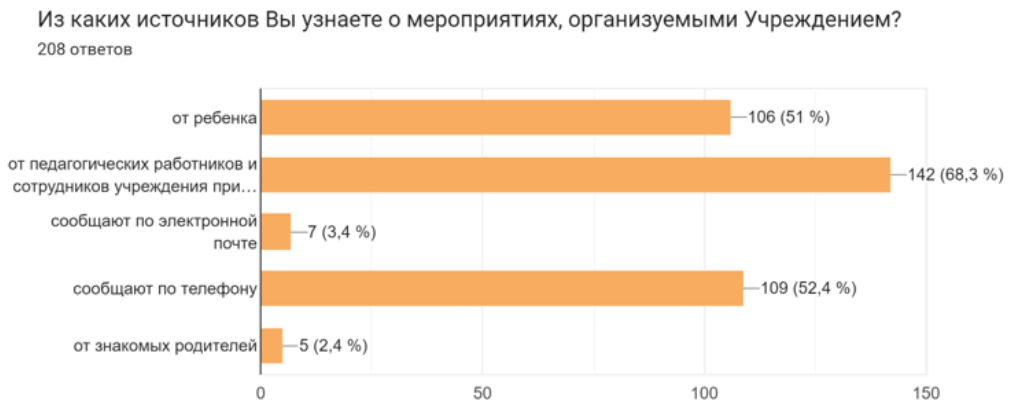
Соответственно, большинство ответивших устраивает и перечень учебных предметов выбранных программ, а так же исполнительские программы и темы творческих работ обучающихся.

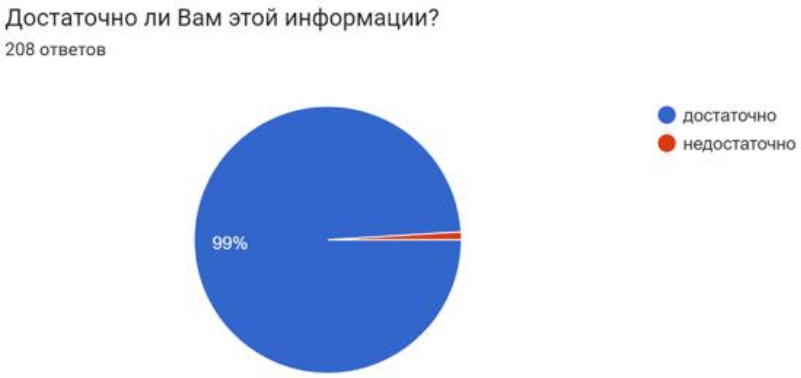


Полученные в школе искусств умения и навыки дети демонстрируют не только на конкурсах, фестивалях и выставках художественного творчества. Полученные в ДШИ умения применяются и в общеобразовательной школе, и в обычной жизни.



Преподаватели школы искусств находятся в тесном контакте с родителями (законными представителями) и готовы всегда проконсультировать по возникающим в образовательном процессе вопросам.





Информация о мероприятиях, организуемых в ДШИ публикуется на сайте учреждения и на официальной странице ДШИ вк. Преподаватели, как правило, дублируют эту информацию в родительские чаты.



89% опрошенных родителей посещают мероприятия с участием детей.



94% родителей отметили, что их детям нравится учиться в школе искусств.

Проведенный опрос показал, что оценка, полученная в результате, весьма высока. Однако, следует шире привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности, практиковать совместные мероприятия.

Большинство родителей считают, что получаемое дополнительное образование, способствует самореализации ребенка, мотивирует к познанию и творчеству, расширяет кругозор и дает возможность узнать обучающемуся то, что не изучают в общеобразовательной школе.

Родители предъявляют достаточно высокие требования к организации дополнительного образования. Продолжительность обучения детей в детской школе искусств является одним из показателей удовлетворенности качеством получаемых услуг.

14. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников МКУДО «Дворец творчества» Талицкая ДШИ на момент самообследования составила 24 человек. Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		Соответствие	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	70	9	30	9	30	13	43	8	27

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают

курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-класс, семинары, конференции:

№ п/п	*ФИО*	*Когда, где, в какой форме*
1	Обласова В.А.	-Образовательный Яндекс-марафон «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 24.03-28.03 в объеме 20 часов на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Яндекс аккаунт. Яндекс диск», «Яндекс документы», «Яндекс формы», « Яндекс таблицы», «Яндекс презентации». - Всероссийская стажировка по теме «Пленэрная практика» (72 часа) в рамках 17 Всероссийского арт-кампуса
2	Николаева А.В.	- Участие в работе мастер-классов, семинаров, конференций в качестве слушателя: -международный, всероссийский уровень (дистанционная форма): -Образовательный Яндекс-марафон «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 24.03-28.03 в объеме 20 часов на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Яндекс аккаунт. Яндекс диск», «Яндекс документы», «Яндекс формы», « Яндекс таблицы», «Яндекс презентации». - Участие в 9 Международном форуме педагогов-художников 1 день участие в мастер-классе цветными карандашами 2 день участие в мастер-классе по масленой живописи реализм 3 день участие в мастер-классе по масленой живописи экспрессионизм - Всероссийская стажировка по теме «Пленэрная практика» (72 часа) в рамках 17 Всероссийского арт-кампуса - Проведение мастер-класса 14.12.2022 «Чудеса из бересты» на районном методическом объединении по декоративно-прикладному и художественному творчеству «Природа как источник вдохновения: современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ» -Участие в районном методическом объединении по декоративно-прикладному и художественному творчеству «Природа как источник вдохновения: современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ» - Участие в 9 областном семинаре-практикуме «С чего начинается творчество»
3	Берсенева Н.Н.	-Выступление с докладом «Аппликация с дошкольниками: необычно и интересно» на РМО 25.10.2022 г -Проведение мастер-класса «Портрет животного» на РМО 25.10.2022 г. - участие в IX Областном семинаре-практикуме «С чего начинается творчество» 10.02.2023
4	Глазачева Е.Н.	- Всероссийская стажировка по теме «Пленэрная практика» (72 часа) в рамках 17 Всероссийского арт-кампуса -Областной семинар-практикум «Европейская каллиграфия» из цикла «ШКОЛА КАЛЛИГРАФИИ»
5	Клепикова Н.В	-Образовательный Яндекс-марафон «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 24.03-28.03 в объеме 20 часов на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Яндекс аккаунт. Яндекс диск», «Яндекс документы», «Яндекс формы», « Яндекс таблицы», «Яндекс презентации». -IX Международный форум педагогов-художников

		- Курсы повышения квалификации г.Новоуральск 06.06.22-10.06.22 72 часа «Педагогика и методика художественного образования» -участие в качестве слушателя Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» 30-я ежегодная мастерская Б.М.Неменского 31.10.22-03.11.22 - участие в IV Областном фестивале текстильных ремесел «Ситцевая радуга» (03.11.2022) - проведение мастер-класса «Животное как символ года (Зайчик)» в рамках РМО по ДПИ и художественному творчеству «Природа как источник вдохновения: современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ» -Участие в мастер-классе «Новогодняя кукла» в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО (10.12.2022) -участие в РМО по ДПИ и художественному творчеству «Природа как источник вдохновения: современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ» - участие в мастер-классе «Оформление лица куклы» 28.01.2023 г. Камышлов, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО - участие в IX Областном семинаре-практикуме «С чего начинается творчество» 10.02.2023 - участие в мастер-классе «Кукла-болшеножка» 25.02.2023 г. Камышлов, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
6	Фоминых О.В.	-Курсы повышения квалификации 14.06-29.06.2022 г. «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельного подхода» «Инфоурок» Всероссийский уровень
7	Назарова Н.Н.	- КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников» 16ч
8	Ермакова М.А.	-Образовательный Яндекс-марафон «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 24.03-28.03 в объеме 20 часов на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Яндекс аккаунт. Яндекс диск», «Яндекс документы», «Яндекс формы», « Яндекс таблицы», «Яндекс презентации». -«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» (72ч., ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск) - «Современные методы преподавания дисциплины «Актерское мастерство» в организациях дополнительного образования детей» (72 ч., ООО «Институт РОПКИП», г. Абакан)
9	Дурина Н.В.	-Образовательный Яндекс-марафон «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 24.03-28.03 в объеме 20 часов на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Яндекс аккаунт. Яндекс диск», «Яндекс документы», «Яндекс формы», « Яндекс таблицы», «Яндекс презентации». - Курсы повышения квалификации г.Новоуральск 06.06.22-10.06.22 72 часа «Педагогика и методика художественного образования» -участие в качестве слушателя Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» 30-я ежегодная мастерская Б.М.Неменского 31.10.22-03.11.22 КПК 36 часов «Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников по ФГОС на базе теории решения изобретательских задач»
10	Никулина И.Ю.	-Образовательный Яндекс-марафон «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 24.03-28.03 в объеме 20 часов на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Яндекс аккаунт. Яндекс диск», «Яндекс

		документы», «Яндекс формы», « Яндекс таблицы», «Яндекс презентации». -IX Международный форум педагогов-художников -Повышение квалификации в ГАУК Свердловской области "Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования" "Педагогика и методика художественного образования" -участие в качестве слушателя Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» 30-я ежегодная мастерская Б.М.Неменского 31.10.22-03.11.22 -Участие в семинаре-практикуме для педагогических работников по использованию дистанционных технологий при организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями "Создание и продвижение учебных видеоматериалов в работе с детьми с особыми образовательными способностями" - Образовательные курсы "Современное учебное занятие в дополнительном образовании детей" 16 часов -Образовательные курсы по теме: "Виды, стили и техники в изобразительном искусстве" 16 часов
11	Коняева П.К.	-повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»
12	Сытник А.И.	- повышение квалификации «Методика многослойной акварельной живописи в системе дополнительного образования» (72 часа) 15-27 августа 2022г. г. Сочи
13	Бажукова Н.И.	- повышения квалификации «Методика преподавания по классу фортепиано: начальный уровень подготовки»
14	Полякова О.М.	– Удостоверение о КПК «Народные инструменты баян и аккордеон» г. Абакан (72 часа)
15	Саломанова Н.Н.	- КПК «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников» 16ч
16	Степанова Т.В.	- проведение мастер-класса в рамках РМО по ДПИ и художественному творчеству «Природа как источник вдохновения: современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ» -участие в РМО по ДПИ и художественному творчеству «Природа как источник вдохновения: современные формы и методы развития творческих способностей детей на занятиях ИЗО и ДПИ»
17	Бабошина Е.П.	-Участие в мастер-классе «Новогодняя кукла» в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО (10.12.2022) - участие в мастер-классе «Оформление лица куклы» 28.01.2023 г. Камышлов, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО - участие в мастер-классе «Кукла-болшеножка» 25.02.2023 г. Камышлов, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
18	Жолудева Н.В.	- участие в Мастер-класс Заслуженного учителя России Миры Марченко 11.12.2022г. --повышение квалификации «Развитие навыков успешного чтения с листа и выучивания наизусть нотного текста на уроках фортепиано в младших и старших классах ДМШ»
19	Кокшарова М.А.	- участие в IX Областном семинаре-практикуме «С чего начинается творчество» 10.02.2023

Творческие достижения преподавателей

№ п/п	ФИО	Название мероприятия
1	Дурина Н.В.	-Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова

2	Корякина А.И.	- участие в конкурсе –биеналле «Детство человечества. Загадочная Индия» -Победа в районном конкурсе рисунка по произведениям Е. Благинина. -Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова - 3 место во всероссийском конкурсе новогодней и рождественской открытки «Герои сказок А. С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством» - участие в Районном конкурсе новогоднего оформления «Новогодний переполох-2024». Номинация: Новогодние оформление класса/кабинета
3	Назарова Н.Н.	- участие в Открытый фестиваль искусств, посвященный Году педагога и наставника «И мастерство и вдохновенье» 02.12.23., с. Байкалово
4	Дюкова Л.Л.	- участие в Открытый фестиваль искусств, посвященный Году педагога и наставника «И мастерство и вдохновенье» 02.12.23., с. Байкалово
5	Петросян М.Н.	-Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова
6	Никулина И.Ю.	-Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова: - участие в Районном конкурсе новогоднего оформления «Новогодний переполох-2024». Номинация: Новогодние оформление класса/кабинета - XI Международная Арт-олимпиада, дисциплина Портрет, Графика
7	Фоминых О.В.	- участие в Открытый фестиваль искусств, посвященный Году педагога и наставника «И мастерство и вдохновенье» 02.12.23., с. Байкалово
8	Клепикова Н.В.	- участие в областном конкурсе текстильных кукол «Земляничный КуклоГрад» 05.08.2023 -Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова - участие во всероссийском конкурсе новогодней и рождественской открытки «Герои сказок А. С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством» - участие в Районном конкурсе новогоднего оформления «Новогодний переполох-2024». Номинация: Новогодние оформление класса/кабинета - участие в районном творческий конкурсе «Фамильная матрёшка», посвящённого Году семьи в России
9	Николаева А.В.	-- участие во Всероссийском очном пленэрном

		конкурсе «Сотворчество природы и человека» г.Абакан - Участие во Всероссийском очном конкурсе архитектурной живописи и графики «На берегах Енисея» г.Абакан -Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова: - участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» - победа в районном конкурсе новогоднего оформления «Новогодний переполох-2024» - 2 место - победа в районном конкурсе новогоднего оформления территории «Новогодний город-2023» - 2 место - победа в номинации «Художественная обработка древесины» областного конкурса творческих работ педагогов-мастеров в области декоративно-прикладного искусства «На крыльях творчества» г.Камышлов - участие в районном конкурсе творческом конкурсе «Фамильная матрешка»
10	Кокшарова М.А	-VI Всероссийская выставка – конкурс творческих работ « Детство человечества «Загадочная Индия Победитель: Лауреат 2 степени -Международный творческий конкурс ко Дню кошек « Кошачьи будни» Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени -Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира Диплом лауреата 1 степени -Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица» Диплом лауреата 1 степени - III Международный открытый конкурс искусств « СоТворение»Лауреат 1 степени - участие в Районном конкурсе новогоднего оформления «Новогодний переполох-2024». Номинация: Новогодние оформление класса/кабинета
11	Шерстобитова А.С.	-Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова: Участие в художественном конкурсе имени Александры Грибковой и Евгении Полтавской Всероссийский конкурс "Альманах учителя ИЗО", блиц-олимпиада: «Пряники и пряничные доски», I место -Всероссийский конкурс "Альманах учителя ИЗО", блиц-олимпиада: «Цвет в живописи», III место - 3 место во всероссийском конкурсе новогодней и

		рождественской открытки «Герои сказок А. С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством» - участие в районном творческий конкурсе «Фамильная матрёшка», посвящённого Году семьи в России
12	Обласова В.А.	-Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова
13	Саломанова Н.Н.	- участие в Открытый фестиваль искусств, посвященный Году педагога и наставника «И мастерство и вдохновенье» 02.12.23., с. Байкалово
14	Паргачева Н.В.	- участие в Открытый фестиваль искусств, посвященный Году педагога и наставника «И мастерство и вдохновенье» 02.12.23., с. Байкалово
15	Коняева П.К.	-Всероссийский конкурс «Поем о маме» Коняева П.К.песня «Поговори со мною мама» 1 место
16	Берсенева Н.Н.	-Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова - 2 место во всероссийском конкурсе новогодней и рождественской открытки «Герои сказок А. С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством»
17	Глазачева Е.Н.	-- участие во Всероссийском очном пленэрном конкурсе «Сотворчество природы и человека» г.Абакан - Участие во Всероссийском очном конкурсе архитектурной живописи и графики «На берегах Енисея» г.Абакан
18	Новоселова Л.В.	-Участие в выставке «Дарите людям красоту» в музее разведчика Н.И.Кузнецова - участие в Районном конкурсе новогоднего оформления «Новогодний переполох-2024». Номинация: Новогодние оформление класса/кабинета - участие в районном творческий конкурсе «Фамильная матрёшка», посвящённого Году семьи в России
19	Жолудева Н.В.	- участие в Открытый фестиваль искусств, посвященный Году педагога и наставника «И мастерство и вдохновенье» 02.12.23., с. Байкалово

Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве Талицкого городского округа, Свердловской области и России. Доказательством тому служат творческие достижения преподавателей. Преподаватели школы постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

15.ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая деятельность МКУДО «Дворец творчества» Талицкая ДШИ направлена на сохранение и развитие лучших традиций отечественного художественного образования, изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию дополнительных программ:

-совершенствование содержания и оформления образовательных программ, программ учебных предметов и рабочих программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

-разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

-совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

-укрепление методической базы образовательного процесса.

Основными приоритетами научно-методической работы стали обеспечение профессионального роста, повышение квалификации педагогических работников, развитие их инновационного потенциала.

Структуру научно-методического обеспечения деятельности Талицкой ДШИ составляют методисты учреждения, творческие методические группы.

Основная структура, регламентирующая методическую работу - педагогический совет. Компетенция педагогического совета следующие:

1) рассмотрение вопросов учебно - методического обеспечения образовательного процесса;

2) рассмотрение вопросов внедрения в образовательный процесс новых технологий;

3) осуществление мониторинга освоения обучающимися образовательных программ;

4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДШИ, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, изучение новых педагогических технологий;

5) решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Вся методическая работа ведется по плану. Ежегодно план методической работы разрабатывается творческими методическими группами, рассматривается и утверждается на заседании методического совета.

Целесообразно организованная методическая (научная, творческая)

работа способствует развитию творческой инициативы преподавателей и обучающихся, обеспечивает преподавателям возможность презентовать свои идеи педагогическому сообществу, обмениваться информацией и знаниями, устанавливать деловые взаимоотношения, реализовывать свои идеи. Результатом данных усилий становится не только рост уровня педагогического мастерства (повышение квалификации) преподавателей, но, прежде всего, включение в образовательный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

Традиционные формы методической работы в ДШИ следующие:

- участие в семинарах, конференциях;
- составление методических рекомендаций и разработок;
- проведение открытых уроков;
- подготовка методических пособий и др.

Основные результаты научно-методической работы педагогического коллектива ДШИ следующие:

1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах различных уровней;
2. Проведение мастер-классов;
3. Подготовка методических пособий;
4. Проведение открытых уроков;
5. Участие в конкурсах, педагогических проектах, творческих форумах;
6. Формирование учебно-методического комплекса образовательного процесса.

Оценивая результативность данного направления деятельности, необходимо отметить целенаправленность усилий по обобщению передового педагогического опыта в учебной и научно-методической работе.

№	***Формы методической работы***	***Тема***	***Место***	***ФИО***
1	*Разработка положений, инструкций, программ, регламентирующих деятельность МКУДО «Дворец творчества» и структурного подразделения Талицкая ДШИ»*	*Приведение регламентирующих документов в соответствие требованиям нормативных документов*	*Педагогический совет*	*Методисты*

1.1.	*Образовательная программа МКУДО «Дворец творчества» на 2023-2024 учебный год*		*УТВЕРЖДЕНА И.о. директора МКУДО «Дворец творчества» М.А.Ермаковой 31.08.2023 г.*	*Методисты*
1.2.	*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в области искусств*		*Принят педагогическим советом МКУДО «Дворец творчества» протокол № 1от 31 августа 2023 года. Утвержден и.о. директора МКУДО «Дворец творчества» М.А.Ермаковой 31 агвста 2023 года*	*Методисты*
2	*Разработка новых общеразвивающих программ:*	*Формирование учебно-методического комплекса ДШИ*	*Педагогический совет*	*Преподаватели. Методисты*
2.1.	*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство фотографии» срок обучения – 1 год*		*«Рассмотрено и принято» Педагогическим советом Талицкой ДШИ Протокол № 1 от 31 августа 2023 г. Утверждено Приказом и.о. директора МКУДО «Дворец творчества» № 219 от 01 сентября 2023 г.*	*Преподаватель Берсенева Н.Н. Методист Обласова В.А.*
2.2.	*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы хореографического творчества» срок обучения – 3 года*		*«Рассмотрено и принято» Педагогическим советом Талицкой ДШИ Протокол № 1 от 31 августа 2023 г. Утверждено Приказом и.о. директора МКУДО «Дворец творчества» № 219 от 01 сентября 2023 г.*	*Преподаватель Чистякова М.Е. Методист Саломанова Н.Н.*

2.3	*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Первые шаги в хореографии» срок обучения – 1 год*		*«Рассмотрено и принято» Педагогическим советом Талицкой ДШИ Протокол № 1 от 31 августа 2023 г. Утверждено Приказом и.о. директора МКУДО «Дворец творчества» № 219 от 01 сентября 2023 г.*	*Преподаватель Чистякова М.Е. Методист Саломанова Н.Н.*
3	*Разработка новых программ учебных предметов предпрофессиональных программ:*	*Формирование учебно-методического комплекса ДШИ*	*Педагогический совет*	*Преподаватели. Методисты*
3.1.	*Программа по учебному предмету В.01. Керамика по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» срок обучения – 2 года*		*Рассмотрено Педагогическим советом МКУДО «Дворец творчества» Талицкая ДШИ № 1 от 31 августа 2023 г. Утверждено приказом И.о. директора МКУДО «Дворец творчества» № 219 от 01 сентября 2023 г.*	*Преподаватель Николаева А.В. Методист Обласова В.А.*
4	*Составление учебных планов, календарных учебных графиков на 2023-2024 учебный год к предпрофессиональным и общеразвивающим программам Талицкой ДШИ*	*Формирование учебно-методического комплекса ДШИ*	*Педагогический совет*	*Методисты*
5	*Разработка фондов оценочных средств промежуточной и итоговой аттестаций:*	*Формирование учебно-методического комплекса ДШИ. Контроль качества образовательных услуг*	*Педагогический совет*	*Преподаватели. Методисты*

5.1.	*ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Искусство фотографии» срок обучения 1 год*		*Обсуждено и принято* *Педагогическим Советом МКУДО «Дворец творчества»* *Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.* *Утверждено:* *Приказом и.о. директора* *МКУДО «Дворец творчества» № 219* *от 01 сентября 2023 г.*	*Преподаватель Берсенева Н.Н. Методист Обласова В.А.*
5.2.	*ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для итоговой аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8 лет*		*Принято* *на педагогическом совете МКУДО «Дворец творчества»* *Протокол № 4 от «10» января 2024 г.* *Утверждено* *Приказом директора* *МКУДО «Дворец творчества» № 15 от «10» января 2024 г.*	*Преподаватель Фоминых О.В. Методист Саломанова Н.Н.*
5.3	*ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для итоговой аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 лет*		*Принято* *на педагогическом совете МКУДО «Дворец творчества»* *Протокол № 4 от «10» января 2024 г.*	*Преподаватель Фоминых О.В. Методист Саломанова Н.Н.*

			Утверждено *Приказом директора* *МКУДО «Дворец творчества» № 15 от «10» января 2024 г.*	
6	*Постоянный контроль ведения учебной документации*	*Контроль выполнения образовательных программ*	*Педагогический совет*	*Методисты*
7	*Единовременная диагностика образовательной среды*	*Контроль качества образовательных услуг*	*Педагогический совет*	*Методисты*
8	*Проведение экспертизы предпрофессиональных и общеразвивающих программ*	*Контроль качества образовательных услуг*	*Методисты*	*Методисты*
9	*Открытые уроки*	*Контроль качества образовательных услуг*		
9.1.	*Открытый урок по учебному предмету «Живопись», тема «Цветовая гармония. Полярная гармония» 29.11.2023 (1,4 классы)*		*г. Талица*	*Дурина Н.В.*
9.2.	*Открытый урок по учебному предмету «Основы изобразительной грамоты и рисования» тема «Буквица» 06.02.2024 (2 класс)*		*г. Талица*	*Клепикова Н.В.*
9.3.	*Открытый урок по учебному предмету «Цветоведение» тема «Теплые и холодные цвета» 20.02.2024 (1 класс)*		*г. Талица*	*Берсенева Н.Н.*

9.4	*Открытый урок по учебному предмету «Работа в материале» тем: «Украшение» 14.03.2024 (2 класс)*		*г. Талица*	*Новоселова Л.В.*
9.5	*Открытый урок по учебному предмету «Музыкальный инструмент (баян)», тема «Артикуляционные приемы исполнения штрихов на баяне» 08.02.2024 (3 класс)*		*с. Бутка*	*Саломанова Н.Н.*
9.6	*Открытый урок по учебному предмету «Репетиционно – постановочная работа тема «Постановка и репетиция хореографического номера «Маленькие звёзды»» 09.02.2024г. (дошкольники)*		*г. Талица*	*Чистякова М.Е.*
9.7	*Открытый урок по учебному предмету «Музыкальный инструмент (фортепиано)», тема «Игровые моменты в работе над развитием технических навыков игры в классе фортепиано» 08.02.2024 (2 класс)*		*с. Бутка*	*Бажукова Н.И.*
9.8	*Открытый урок по учебному предмету «Специальность» тема «Приемы и методы развития технических навыков в классе гитары» 08.02.2024 (2 класс)*		*с. Бутка*	*Хлупин А.В.*
9.9	*Открытый урок по учебному предмету «Сольфеджио» тема «Гамма Соль мажор. Устойчивые и неустойчивые ступени»*		*г. Талица*	*Фоминых О.В.*

	09.02.2024 (1 класс)			
10	*Участие преподавателей ДШИ в конкурсе методических разработок педагогических работников дополнительного образования Талицкого городского округа «Педагогическая находка» 02 марта 2024 г.*	*Выявление, отбор и содействие внедрению в образовательный процесс методических разработок, способствующих повышению результативности образовательной деятельности*	*г. Талица*	*Дурина Н.В. Фоминых О.В. Никулина И.Ю.*
11	*Участие преподавателей ДШИ в районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 29 марта 2024 г.*	*Выявление лучших педагогических практик*	*г. Талица*	*Новоселова Л.В. Коняева П.К.*
12	*Участие в научно-практических конференциях, семинарах различных уровней*	*Распространение и обобщение собственного педагогического опыта*		
12.1	*МКУДО «Дворец творчества» 27.04.2023*	*Муниципальный этап «Всероссийской научно-практической конференции»*	*г. Талица Выступление по теме: «Художественное образование: история и современность»*	*Микушина М.Н.*

12.2	*ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 27.09.2023*		*г. Екатеринбург. Выступление по теме «Роль и место одаренных детей в моей профессиональной деятельности»*	*Обласова В.А.*
12.3	*МКУДО «Дворец творчества» 02.11.2023*	*РМО по декоративно прикладному и художественному творчеству*	*г. Талица Выступление по теме: «Современные виды ДПИ и изобразительного творчества. Тренды 2023»*	*Новоселова Л.В.*
12.4	*ООО «Инфоурок» 17.01.2024*	*КПК на тему: «Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ»*	*г. Смоленск Выступление с сообщением: «Артикуляционный аппарат при пении. Певческая артикуляция и дикция»*	*Саломанова Н.Н.*
12.5	*МКУДО «Дворец творчества» Талицкая ДШИ 16.03.2024*	*Межрайонный семинар – практикум на тему: «Натюрморт в детском творчестве»*	*г. Талица Выступление с сообщением: «Натюрморт. Как правильно его составить»*	*Новоселова Л.Н.*
12.6			*Выступление с сообщением: «Перспектива куба. Варианты построений»*	*Обласова В.А.*
12.7			*Выступление с сообщением: «Творческий натюрморт на уроках рисунка»*	*Дурина Н.В.*
12.8			*Выступление с сообщением: «Формирование навыков изображения натюрморта на уроках ИЗО у учащихся общеобразовательной школы»*	*Глазачева Е.Н.*

13	*Проведение мастер-классов*	*Распространение и обобщение собственного педагогического опыта*		
13.1	*21 апреля 2023 г. Мастер-класс «Рисуем космос»*		*Всероссийская акция Библионочь г. Талица Районная Библиотека им. Поклевских - Козелл*	*Клепикова Н.В. Степанова Т.В.*
13.2	*24 апреля 2023 Мастер - класс «Комплекс упражнений по сценическому движению»*		*РМО г. Талица ЦТР «Академия детства»*	*Ермакова М.А.*
13.3	*02 ноября 2023 г. Проведение районного мастер-класса «Картина в технике флюид-арт»*		*РМО педагогических работников Талицкого ГО работающих с детьми дошкольного и школьного возраста, по программам художественной направленности. Тема «Современные виды декоративно-прикладного и художественного творчества. Тренды 2023», г. Талица ЦТР «Академия детства»*	*Новоселова Л.В.*
13.2	*Проведение серии мастер-классов «Символ года 2024» 12.12.2023; 15.12.2023; 20.12.2023*		*Для обучающихся СОШ Талицкого ГО*	*Новоселова Л.В. Берсенева Н.Н.*
14	*Курсы повышения квалификации*	*Распространение и обобщение собственного педагогического опыта*		
14.1	*Курсы повышения квалификации 16 часов. «Педагогика и методика художественного образования»*		*РРЦ г. Екатеринбург*	*Новоселова Л.В.*

	Курсы повышения квалификации 72 часа «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»		*ООО «Инфоурок»*	
14.2	*Курсы повышения квалификации «Технологии работы с одаренными детьми» 20 часов*		*ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»*	*Обласова В.А.*
14.3	*Курсы повышения квалификации «Технологии работы с одаренными детьми» 20 часов*		*ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»*	*Николаева А.В.*
	Курсы повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» 36 часов		*ООО «Высшая школа делового администрирования»*	
14.4	*Курсы повышения квалификации «Методика преподавания и организация занятий по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция» 72 часа*		*ОДПО «Центр непрерывного образования и инноваций»*	*Берсенева Н.Н.*
14.5	*Курсы профессиональной профпереподготовки «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано, разработанной в соотвтетствии с ФГОС и Федеральным законом № 273 –ФЗ»*		*ООО «Инфоурок»*	*Бажукова Н.И.*

	Курсы повышения квалификации «Развитие навыков успешного чтения с листа и выучивания наизусть нотного текста на уроках фортепиано в младших и старших классах ДМШ» 108 часов		*ООО «Инфоурок»*	
	Курсы повышения квалификации «Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения» 36 часов		*ООО «Инфоурок»*	
	Курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» 72часа		*ООО «Инфоурок»*	
	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации здоровьесберегающей среды в дополнительном образовании» 72часа		*ООО «Инфоурок»*	
14.6	*Курсы повышения квалификации «Актуальные технологии и методики преподавания основ декоративно-прикладного искусства» 72 часа*		*ОДПО «Центр непрерывного образования и инноваций»*	*Дасько Е.Н.*

14.7	*Курсы повышения квалификации «Искусство театра в учреждении дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» 72 часа*		*ООО «Инфоурок»*	*Махнева Е.А.*
14.8	*Курсы повышения квалификации «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ» 72 часа*		*АНО ДПО «Институт современного образования»*	*Назарова Н.Н.*
14.9	*Курсы повышения квалификации «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса» 24 часа*		*ИРО*	*Глазачева Е.Н.*
14.10	*Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном» система работы классного руководителя 58 часов*		*Академия реализации государственной политики Министерства образования РФ*	*Филистеева И.Е.*
14.11	*Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы методики преподавания вокала в ДМШ и ДШИ» 72 часа*		*ООО «Инфоурок»*	*Саломанова Н.Н.*
14.12	*Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя хоровых дисциплин в ДМШ, ДШИ» 72 часа*		*АНО ДПО «Институт современного образования»*	*Коняева П.К.*

14.13	*Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания гитары в учреждениях ДО в условиях ведения и реализации ФГТ» 72 часа*		*АНО ДПО «Институт современного образования»*	*Хлупин А.В.*
14.14	*Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72 часа*		*ООО «Инфоурок»*	*Новоселова Л.В.*
14.15	*Курсы повышения квалификации «Педагогика и методика художественного образования» для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ» 16 часов*		*РРЦ в рамках VII Областного конкурса по академическим дисциплинам «Академи»*	*Дурина Н.В. Кокшарова М.А.*

16. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Приоритетным направлением образовательного процесса ДШИ является работа по созданию комплексной безопасной среды. За отчетный период проведена большая работа по созданию условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогического коллектива и вопросам охраны труда. Разработана Программа комплексной безопасности школы. Основные направления работы в области охраны труда, жизни и здоровья:

- проведение инструктажей по технике безопасности для работников и обучающихся;
- проверка состояния классов и рабочих мест преподавателей;
- соблюдение требований и правил пожарной безопасности.

В процессе образовательной деятельности преподаватели систематически проводят профилактические лекции, беседы, классные часы по здоровому образу жизни, о правилах поведения в школе, на улице, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

17. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕНИЯ

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Библиотечный фонд помимо учебной, нотной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Таким образом библиотечный фонд составляет 2733 экземпляров, фонотека записей музыкальных произведений, аудиотека – 42 аудио файлов, пластинок –0 экз., видеотека – 33 видео файлов.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга.

В ДШИ большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся.

ДШИ активно осваивает информационное пространство. Открытие современного мультимедийного класса, использование интернет - ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность по следующим направлениям:

- Развитие информационных технологий в образовательном процессе (компьютерная графика);
- Активное внедрение современных компьютерных технологий в предметы учебного плана. Это позволило повысить интерес учащихся и эффективность образования по таким дисциплинам как: сольфеджио, музыкальная литература, история искусств, а также расширить проектную деятельность, повысить качество подготовки выпускников.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности ДШИ отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры

TP-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории всей школы. Интернет-ресурс. Wi-Fi: Услуги Интернет осуществляются Ростелеком на основании заключенного договора, обеспечивающего высокоскоростной интернет на территории всей школы. Выход в Интернет обеспечивается технологией Wi-Fi, с помощью которой учащиеся и родители подключаются к Интернет со своих планшетов, телефонов. Также подключение к Интернету имеется во всех аудиториях школы посредством оборудования TP-Link и точки доступа. В 2017 году разработан реструктуризирован официальный сайт школы (http://www.talicadshi.ru).

Таким образом, обучение в ДШИ ведется по современным учебным пособиям, используются технические средства обучения. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. ДШИ создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития творческого потенциала детей, с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей.

18.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Есть доля выпускников поступающих в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. ДШИ располагает современной, необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- совершенствованию дистанционного обучения;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.